**Протокол №2**

**родительского и ученического собрания с родителями и обучающимися 11 класса**

по теме: **«Особенности организации и проведения ГИА в формате ЕГЭ в 2025 году »**

Дата проведения: **04. 02. 2025г.**

Место проведения: **ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»**

Количество присутствующих: 10 родителей и 10 учащихся из 11 класса (100%-родители, 100%-ученики).

Отсутствовали: 0 чел.

**Приглашены:** заместитель директора по УВР Гелисханогва З.В., классный руководитель 11 класса, Бекова М.З. (учитель ингушского языка и литературы), Измайлова А.А-Г. (учитель биологии), Гиреева М.Х.(учитель математики), Келигова Ф.А.(учитель истории ),Бекова А.М.( учитель обществознания),Мархиева А.И.( учитель физики),Кантышева З.Д.(учитель русского языка и литературы),Бекова Т.М.(учитель химии).

 **Оборудование:** презентация на тему: «Готовимся к ГИА: информационно-разъяснительная работа по вопросам ГИА-ЕГЭ-2025 ».

**Повестка дня:**

1. Общие вопросы подготовки к ГИА-11 (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»:

-формы проведения ГИА-11;

-участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11; -обязательные экзамены и экзамены по выбору;

-ознакомление с графиком проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА, с графиком проведения пробных ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору;

-досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11;

- 1.2. Выбор образовательных организаций высшего образования:

-перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов;

- особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных);

- особенности выбора специальностей (направлений);

- о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования.

2. Психологическая помощь выпускникам.

**1. По первому вопросу** организации и проведения ГИА выступила заместитель директора, школьный координатор ГИА-2025 Гелисханова З.В. (демонстрируя выступление ИКТ - презентацией). Она отметила, что основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) является единый государственный экзамен (ЕГЭ).

**1.1.** К ЕГЭ допускаются выпускники текущего года:

не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план; успешно написавшие итоговое сочинение.

**-**Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Сочинение оценивается «зачет-незачет».

Продолжительность экзаменов:

математика, физика, информатика и ИКТ, литература – 3 ч.55 мин.; русский язык, обществознание, история – 3 ч.30 мин.;

биология, география, химия, иностранный язык – 3 ч.00 мин.

В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка проведения и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ЕГЭ пункты проведения ЕГЭ (ППЭ) оборудуются переносными металлоискателями; ППЭ и аудитории для экзамена оборудуются системами видеонаблюдения.

Допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ. При отсутствии у участника ЕГЭ документа, удостоверяющего личность, предупредите администрацию образовательной организации.

Сотрудники полиции с использованием ручных металлоискателей проверяют наличие у участников ЕГЭ запрещенных средств. При появлении сигнала металлоискателя сотрудник полиции и организатор предлагают участнику ЕГЭ показать предмет, вызывающий сигнал. В случае если этим предметом является запрещенное средство, в том числе средство связи, организатор предлагает участнику ЕГЭ сдать данное средство сопровождающему. В случае отказа от сдачи запрещенного средства участник ЕГЭ в ППЭ не допускается. По медицинским показаниям участник ЕГЭ может быть освобожден от проверки с использованием металлоискателя.

После проверки участники ЕГЭ допускаются в ППЭ.

Время, затраченное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа участников ЕГЭ, выдача экзаменационных материалов, заполнение области регистрации бланков ЕГЭ, настройка необходимых

 технических средств, используемых при проведении экзаменов), в продолжительность выполнения экзаменационной работы не включается.

До начала работы с бланками ответов участник ЕГЭ должен убедиться в целостности экзаменационных материалов, которые состоят из бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с контрольным измерительным материалом (КИМ). Также каждому участнику ЕГЭ выдается форма для направления в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) замечаний о нарушениях процедуры проведения ЕГЭ, которая заполняется по завершении экзамена до выхода из ППЭ.

Если участник ЕГЭ заметил полиграфические дефекты в экзаменационных материалах, обнаружил некомплектность экзаменационных материалов (лишние или недостающие бланки или КИМ), должен немедленно сообщить об этом организатору в аудитории. В этом случае экзаменационные материалы полностью заменяются.

С целью правильного и быстрого выполнения заданий участники ЕГЭ должны четко следовать инструкциям по выполнению заданий, указанным в КИМе.

По требованию участника ЕГЭ организатор должен выдать дополнительный бланк ответов № 2 (в случае заполненного бланка ответов № 2).

Допускается досрочная сдача экзаменационных материалов (т.е. раньше установленного времени окончания экзамена), которая прекращается за 5 минут до окончания экзамена.

Экзаменационная работа выполняется гелиевой ручкой с чернилами черного цвета.

Участник ЕГЭ может при выполнении работы использовать черновики и делать пометки в КИМ. Внимание! Черновики и КИМ не проверяются и записи в них не учитываются при обработке!

**По прослушанной информации вопросов не возникло.**

**Заместитель директора по УВР, Гелисханова З.В.** **довела до сведения** родителей, что для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдают два обязательных предмета – русский язык и математику.

Экзамен по математике делится на базовый и профильный уровни. Базовый уровень необходим, чтобы получить аттестат и иметь возможность

поступить в вуз, где математика не является вступительным экзаменом. Экзамен по математике профильного уровня сдают школьники, которые планируют поступление в вуз, где математика внесена в перечень обязательных вступительных испытаний.

По выбору сдают предметы: обществознание, физика, химия, биология, история; литература, информатика, география, иностранные языки. Школьник может выбрать и сдать любое количество предметов из списка. Для этого он должен заранее планировать сдачу ЕГЭ в досрочный или в основной периоды. При выборе предметов важно ориентироваться на планируемую специальность вуза, куда выпускник собирается поступать. Перечень вступительных испытаний в вузах для всех специальностей (направлений подготовки) определяется приказом Минобрнауки России. Каждый вуз выбирает из этого перечня те или иные предметы, которые должны представить в своих правилах приема и объявить до 1 октября 2019 года.

Завуч напомнила, что на экзамене разрешено использовать:

гелиевую, капиллярную или перьевую ручку с чернилами черного цвета; на математике – линейку;

на химии – непрограммируемый калькулятор;

на физике – непрограммируемый калькулятор и линейку;

на географии - непрограммируемый калькулятор, линейку и транспортир. Запрещено:

наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации;

вынос из аудиторий и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование;

оказание содействия другим участникам ЕГЭ, в том числе передача им указанных средств и материалов.

**-**Участник ЕГЭ, который по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, имеет право досрочно покинуть аудиторию. В таком случае он сопровождается в медицинский кабинет для оказания ему помощи и подтверждения факта плохого самочувствия, затем составляется акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. В дальнейшем участник ЕГЭ, при желании, сможет сдать экзамен по данному предмету в дополнительные сроки (при предъявлении документов, подтверждающих факт плохого самочувствия в день экзамена).

Для выпускников, пропустивших экзамен по уважительной причине, предусматриваются дополнительные дни сдачи экзамена (резервные дни, только при условии документального подтверждения причины отсутствия). **Поступил вопрос от Балхаевой Беллы., мамы Болхаевой С.Б.:**

Что делать, если участник пропустил экзамен по болезни? Гелисханова З.В. **ответила:** Выпускник, пропустивший ЕГЭ по причине болезни, представляет медицинскую справку в школу (другие участники ЕГЭ — туда, где регистрировался на участие в ЕГЭ). А школа или соответствующий орган должны оперативно передать информацию в государственную экзаменационную комиссию, чтобы та назначила выпускнику другой день для сдачи ЕГЭ, предусмотренный единым расписанием.

**-** По важному вопросу выступила **заместитель директора, Гелисханова З.В.** Если выпускник получил на ЕГЭ неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов (русский язык или математика), то он повторно допускается к сдаче экзаменов по соответствующему учебному предмету в текущем году в дополнительные сроки. Школьники, получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в дополнительные сроки, смогут пересдать ЕГЭ по этому предмету не ранее 1 сентября текущего года. Если выпускник получает результаты ниже минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, он сможет пересдать ЕГЭ не ранее 1 сентября текущего года. Предметы по выбору в текущем году не пересдаются.

**По прослушанной информации вопросов не возникло.**

**- Заместитель директора по УВР, Гелисханова З.В., довела до сведения** родителей, что руководители образовательных организаций после получения протоколов с результатами ЕГЭ незамедлительно информируют участников ЕГЭ о результатах экзаменов. Факт ознакомления участников ЕГЭ с результатами ЕГЭ подтверждается их подписью в протоколе ознакомления с указанием даты ознакомления. Днем официального опубликования результатов ЕГЭ считается день официального размещения на официальном сайте Минобрнауки информации о дате проведения заседания ГЭК, на котором утверждены результаты ЕГЭ. В целях содействия проведению ГИА организации, осуществляющие образовательную деятельность под роспись информируют обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимся, выпускником прошлых лет. Ознакомление с результатами ЕГЭ выпускников прошлых лет осуществляется по месту регистрации на участие в ЕГЭ. Ответственность за своевременное информирование участников ГИА о результатах ГИА возлагается на руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также на руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**По прослушанной информации вопросов не возникло.**

**- Школьный координатор ГИА-2025,** рассказала об апелляциях, о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ подается участником ЕГЭ в день экзамена, не покидая пункта проведения экзаменов. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию не более 2-х рабочих дней с момента ее подачи. В случае удовлетворения апелляции результат ЕГЭ участника аннулируется, и участнику предоставляется возможность сдать ЕГЭ по данному предмету в другой день, предусмотренный единым расписанием.

Апелляция о несогласии с результатами ЕГЭ подается в течение 2-х рабочих дней после официального объявления результатов экзамена. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию не более 4-х рабочих дней с момента ее подачи.

Результатом рассмотрения апелляции может быть:

- отклонение апелляции и сохранение выставленных баллов;

- удовлетворение апелляции и выставление других баллов как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

**По прослушанной информации вопросов не возникло.**

**-** Для получения аттестата установлено минимальное количество баллов ЕГЭ по:

русскому языку – 24 балла (по 100-балльной шкале); математике базового уровня – 3 балла (по 5 – балльной шкале);

математике профильного уровня – 27 баллов (по 100-балльной шкале).

Для поступления в вузы в 2025 г. установлены следующие минимальные баллы ЕГЭ:

русский язык - 36; математика профильного уровня – 27; физика – 36; химия – 36; информатика и ИКТ – 40; биология – 36; история – 32; география – 37; иностранные языки – 22; литература – 32; обществознание – 42.

Вузы имеют право устанавливать свои минимальные баллы (с которыми будут принимать абитуриентов) выше этого уровня.

**По первому вопросу решили:**

Принять к сведению информацию о проведении государственной итоговой аттестации в 2025 году.

2.Учителям-предметникам, классному руководителю, родителям усилить контроль над подготовкой выпускников к сдаче единого государственного экзамена.

3.Выпускникам 11 класса осознанно осуществлять выбор предметов для сдачи во время ГИА.

**2. По второму вопросу** оказания психологической помощи **выступила классный руководитель, Бекова М.З.**

Не секрет, что успешность сдачи экзамена во многом зависит от настроя и отношения к этому родителей. Чтобы помочь детям как можно лучше подготовиться к экзаменам, попробуйте выполнить несколько советов:

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене. Внушайте ему мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов – это отрицательно скажется на результате тестирования. Ребенок в силу возрастных особенностей может не справиться со своими эмоциями и «сорваться». Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Помогите детям распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету и потренируйте ребенка, ведь тестирование отличается от привычных для него письменных и устных экзаменов. Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

 Подбадривайте детей, повышайте их уверенность в себе. Контролируйте режим подготовки ребенка к экзаменам, не допускайте перегрузок; обратите внимание на питание ребенка. Такие продукты как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга. Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться. Не критикуйте ребенка после экзамена. Помните: главное – снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить ему подходящие условия для занятий.

 **По второму вопросу решили**:

 1.Родителям принять к сведению полученную информацию, усилить контроль за подготовкой к экзаменам.

**Председатель: Гелисханова З.В.**

**Секретарь: Гиреева Л.В.**

**Лист ознакомления**

**родителей (законных представителей) и учащихся 11 класса**

ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу

родительского собрания от 03.02 .2025г. № 2

 **Тема: «Вопросы организации и проведения ГИА в формате ЕГЭ в 2025 году»**

**Вопросы:**

1. Общие вопросы подготовки к ГИА-11: -формы проведения ГИА-11;

-участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11; -обязательные экзамены и экзамены по выбору;

-ознакомление с графиком проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

-досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11;

1.3. Выбор образовательных организаций высшего образования:

-перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов;

- особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных);

- особенности выбора специальностей (направлений);

- о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования