

 УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»
Тангиева Ф.А.

**План работы
пришкольного летнего лагеря «РАДУГА»
с дневным пребыванием детей
при ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»
июнь 2025г.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»

_____ Тангиева Ф.А.

**План работы
пришкольного летнего лагеря «РАДУГА»
с дневным пребыванием детей
при ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»
июнь 2025г.**

Программа воспитательной работы для пришкольного летнего лагеря «РАДУГА» с дневным пребыванием детей ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долково»

I. Общие положения

1. Республиканская программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включённых в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и т.д.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Республике Ингушетия.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации и Республики Ингушетия;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,

окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личности

«Лето – это маленькая жизнь».

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

Задачи:

реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;

привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;

формирование у школьников навыков общения и толерантности.

приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего лагеря «РАДУГА» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Направления и виды деятельности

Работа дошкольного лагеря строится по направлениям.

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Досуговая деятельность

Эстетическая деятельность

Образовательная деятельность

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за одеждой и обувью.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Физкультурно-оздоровительная работа

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

Утренняя зарядка

Спортивные и подвижные игры

Элементы видов спорта.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

Конкурсы, внеклассные мероприятия;

Оформление отрядных уголков.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Мастер-классы, экскурсии в школьный музей, сельскую библиотеку.

Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;

- приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

Календарный План воспитательной работы

летнего лагеря «РАДУГА»

с дневным пребыванием детей

1 неделя	
Организационный период смены	
02.06 День защиты детей	1. Открытие лагеря. Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага РФ и РИ. Исполнение Государственного гимна РФ и РИ. Приветственное слово администрации лагеря. 2. Формирование правил безопасного поведения. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями лагеря. 3. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. 4. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности. 5. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей. 6. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня.
03.06 День безопасности	1. Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа «Правила юного велосипедиста» 4. Викторина «Дорожная азбука»

	5.Практическое занятие на площадке. 6.Конкурс плаката. 7.Прогулка. Игры на свежем воздухе. 8.Итоги дня.
04.06 День Республики Ингушетия	1.Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2.Утренняя гимнастика. 3.Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». 4.Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». 5.Акция «Поделись улыбкою своей» 6.Мероприятие посвященное Дню республики Ингушетия 7.Прогулка. Игры на свежем воздухе. 8.Итоги дня.
05.06 Пушкинский день	1.Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2.Утренняя гимнастика. 3.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 4.Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина». 5.Конкурс рисунков. 6.Инсценирование сказок. 8.7.Подготовка к концерту, посвящённому открытию. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 9.Итоги дня.

	2 неделя
09.06 День конкурсов, кружков	1. Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2. Утренняя гимнастика. 3. Военно-спортивная игра «Зарница» 4. Конкурс-смотр строя и песни. 5. Час мужества 6. Итоги дня.
10.06 День здоровья и спорта.	1. Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2. Утренняя гимнастика. 3. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» 4. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 5. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) 6. Беседа «Зеленая аптека». 7. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. 8. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня.
11.06	1. Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2. Утренняя гимнастика.

День Семьи.	3.Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...» 4.Игровая программа «Сто затей для моей семьи» 5.Конкурс цветных карандашей «Любимая семья» 6.Подвижные игры на воздухе. 7.Итоги дня.
12.06 День независимости России.	1.Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2.Утренняя гимнастика. 1. Это надо знать. История и традиции праздника. 2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 3. Конкурс рисунков на асфальте. 4.Подвижные игры на воздухе. 5.Итоги дня.
13.06 День профессий.	1.Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2.Утренняя гимнастика. 3.Конкурс рисунков «Любимая профессия» 4.Смотр фильмов о разных профессиях. 5. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. 6.Итоги дня.
14.06	

День сыщика.	1. Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2. Утренняя гимнастика. 3. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 4. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде.» 5. Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь». 6. Игра «Найди клад». 7. Конкурс смекалистых. 8. Подвижные игры на воздухе. 9. Итоги дня.
	3 неделя
16.06 День рыбака.	1. Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2. Утренняя гимнастика. 3. Мастер-класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка» 4. Краткосрочный проект «Рыбное царство» 5. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня.
17.06 День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (Движение Первых).	1. Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2. Утренняя гимнастика. 3. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых 4. Мероприятие «Мы Первые» 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня

18.06 День океана.	1. Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2. Утренняя гимнастика. 3. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 4. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игросоревнование «Чья лодка быстрее». 5. Экологическая игра «Путешествие капельки». 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня.
19.06 День Культуры.	1. Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2. Утренняя гимнастика. 3. Минутка культуры «Путешествие в страну Культурию» 4. Игра «Крокодил» 5. Экскурсии. 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня.
20.06 День знаек и почемучек.	1. Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2. Утренняя гимнастика. 3. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма) 4. Игровая программа «Умники против умниц». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.

	перетягивание каната шашки шахматы 6.Составление книги призеров. 7. Подготовка к закрытию лагерной смены 8.Подвижные игры на воздухе. 9.Итоги дня.
25.06 Закрытие лагеря (смены).	1.Утренний подъем Государственного флага РФ и РИ. 2.Утренняя гимнастика. 3.Праздничная программа. Торжественное закрытие лагеря «РАДУГА». 4.Подведение итогов.