**Отчет руководителя по итогам работы ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»**

**за 2023-2024 учебного год**

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами,  рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение 1-го полугодия 2023-2024 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана работы школы были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана-графика ВШК школы и плана –графика ВСОКО .

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверти (1 полугодие) 2023-2024 учебного года.

Согласно годовому плану работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Долаково» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-10 классов за 2-ю четверть 2023-2024 учебного года.

 Подробно успеваемость  и качество обучения учащихся 2-10 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

**Цель:** мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверти (1 полугодие) 2023-2024 учебного года.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года были выполнены следующие виды работ:

* составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
* составлен: план заместителя директора по УВР на новый 2023-2024 учебный год, план –график ВСОКО ;план –график ВШК
* заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
* сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1;
* проведены предметные олимпиады;

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России».

Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников.

Третий уровень обучения – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

 В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти, I полугодия 2023-2024 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-10 классов.

**Предмет анализа:** отчеты учителей-предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

**Способы:** сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2-10 классов, проверка классных журналов, проверка тетрадей проверка посещаемости .

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

**по итогам анализа результатов успеваемости**

**за вторую четверть (I полугодие) 2023-2024 учебного года**

**Цель:** мониторинг уровня успеваемости и качества знаний

за 2 четверть (I полугодие) 2023-2024 учебного года.

В начале 2023-2024 учебного года в школе обучалось 322 обучающихся в конце первого полугодия в школе обучается 325 обучающихся. Прибыло в течении первого полугодия 29 учащихся. Выбыло в течении первого полугодия 26 учащихся.

В школе на начало учебного года 16 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уровень НОО* | *Уровень ООО* | *Уровень СОО* |
| 1 класс –2 (1А,1Б) | 5 класс-2 (2А,2Б) | 10 класс-1 |
| 2 класс -1 | 6 класс-2 (А,Б) |  |
| 3 класс – 2 (3А,3Б) | 7 класс-2 (7А,7Б) |  |
| 4 класс – 1 | 8 класс- 2 (8А,8Б) |  |
|  | 9 класс-1 |  |
| Всего -6 | Всего -9 | Всего - 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3-А** | **3-Б** | **4** | **5-А** | **5-Б** | **6-А** | **6-Б** | **7-А** | **7-Б** | **8-А** | **8-Б** | **9** | **10** | **ИТОГО** |
| **К-во**  **обучающихся на начало четверти** | **30** | **20** | **14** | **26** | **19** | **18** | **22** | **20** | **20** | **19** | **19** | **19** | **21** | **11** | **278** |
| **К-во**  **обучающихся на конец**  **четверти** | **30(1 на дому)** | **20** | **14** | **26** | **18** | **19** | **22** | **19** | **21** | **21** | **20** | **19** | **21** | **11** | **281** |
| **По итогам четверти**  **отличников** | **6** | **4** | **1** | **3** | **1** | **1** | **1** | **0** | **2** | **1** | **0** | **0** | **5** | **4** | **29** |
| **%** | **20** | **20** | **7** | **12** | **5,5** | **5** | **4,5** | **0** | **9,5** | **5** | **0** | **0** | **24** | **36** | **10,3** |
| **15,5** | | | | **6,1** | | | | | | | | | **36** |  |
| **По итогам четверти успевают на**  **«4 и 5»** | **12** | **8** | **3** | **1** | **5** | **6** | **5** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **2** | **60** |
| **%** | **40** | **40** | **21** | **4** | **26** | **32** | **23** | **16** | **14** | **10** | **15** | **16** | **19** | **18** | **21,4** |
| **26,6** | | | | | **19** | | | | | | | | **18** | |
| **% качества** | **60** | **60** | **28,5** | **15** | **31,5** | **37** | **27,5** | **16** | **23,5** | **15** | **15** | **16** | **43** | **54** | **32** |
| **42** | | | | **25** | | | | | | | | | **54** | **32** |
| **По итогам четверти не**  **успевают** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **%** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **0** | | | | **0** | | | | | | | | | **0** |  |
| **%**  **успеваемости** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |  |
| **100** | | | | **100** | | | | | | | | | **100** |  |

\

**Движение обучающихся по уровням обучения**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | Количество обучающихся на начало учебного года | Прибыло | Выбыло | Количество обучающихся на конец I четверти |
| Начальное общее образование (1-4 классы) | 125 | 18 | 11 | 132 |
| Основное общее образование (5-9 классы) | 183 | 4 | 10 | 177 |
| Среднее общее образование (10 класс) | 14 | 0 | 3 | 11 |
| ИТОГО | 322 | 22 | 24 | 320 |

II четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | Количество обучающихся на начало II четверти | Прибыло | Выбыло | Количество обучающихся на конец II четверти |
| Начальное общее образование (1-4 классы) | 132 ( 3 об.на дому) | 2 | 0 | 134 |
| Основное общее образование (5-9 классы) | 177 | 5 | 2 | 180 |
| Среднее общее образование (10-11классы) | 11 | 0 | 0 | 11 |
| ИТОГО | 320 | 7 | 2 | 325 |

В первой четверти аттестации подлежали 237 обучающихся 3-9 классов, что составило 74 % от общего числа обучающихся, во второй четверти подлежали аттестации 280 обучающихся 2-10 классов, что составило 86 % от общего числа обучающихся.

**Итоги второй четверти (I полугодия**

**Сравнительный анализ успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **I четверть**  **2023-2024 учебный год** | **II четверть**  **2023-2024 учебный год** | **Динамика** |
| Начальное общее образование | 100 | 100 | стабильная |
| Основное общее образование | 100 | 100 | стабильная |
| Среднее общее образование | 100 | 100 | стабильная |
| По школе | 100 | 100 | стабильная |

По таблице видно ,что успеваемость в первой и во второй четвертях 100%.Неуспевающих учащихся среди 2-10 классов по итогам первого полугодия не вывлено.

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | 3а | 3б | 4 | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9 | итого |
| **Отличники** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| **Хорошисты** | 10 | 3 | 4 | 3 | 6 | 5 | 2 | 2 | 3 | 0 | 4 | 6 | 53 |
| **% качество знаний** | 55 | 28,5 | 19 | 21 | 32 | 22 | 10 | 15 | 16 | 0 | 21 | 43 | 24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **I четверть**  **2023-2024 учебный год** | **II четверть**  **2023-2024 учебный год** | **Динамика** |
| **Начальное общее**  **образование** | 33% | 42% | +9% |
| **Основное общее**  **образование** | 20% | 25% | + 5% |
| **Среднее общее образование** | - | 54% | Стабильная |
| **По школе** | 26% | 32% | + 6 % |

По данным таблиц видно,что низкое качество знаний (менее 16%) в 4, 6Б, 7Б, 8Б, 8А классах. Сравнивая результаты по уровням образования можно заметить понижение качества знаний в школе.

По результатам второй четверти качество знаний :

Понизилось качество знаний: в 4 классе (на 4%), в 8б классе (на 5%)

Повысилось в 3 а классе (на 5%),в 5а классе(на 10,5%),в 5б (на 5%),в 6а(на 5,5%), в 6б(на6%),в 7а (на 8,5%),в 8а (на 15%).

**Итоги**

По результатам анализа данных представленных в таблицах, можно сделать вывод о том,что успеваемость учащихся в первом полугодии 100% ( неаттестованных учащихся во 2-10 классах нет).Качество знаний по сравнению с первой четвертью повысился на 6%.

Качество знаний учащихся во 2-10 классах по школе составляет 32%. Из 280 учащихся аттестованных за первое полугодие отличники -29 учащихся ,хорошисты - 60 учащихся, что составляет 1/3 учащихся школы за исключением первых классов, которые не подлежат аттестации .

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

* Классным руководителям:
  + на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;
  + контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
  + осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся «группы риска»
* Учителям-предметникам
  + организовать в третьей четверти индивидуальное сопровождение слабо успевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению низких результатов обучающихся;
  + взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
* Школьному психологу провести индивидуальную работу с слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» по выявлению причин низкой успеваемости и по определению путей их преодоления.
* Провести Совет профилактики, вызвав на него слабоуспевающих обучающихся и учащихся «группы риска».
* Администрации школы:
  + осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса слабоуспевающих обучающихся, объективности выставления отметок;
  + посещать уроки учителей-предметников с целью проверки индивидуальной работы на уроке с слобоуспевающимися обучающимися.

**Сравнительный анализ**

**по итогам мониторинга учета посещаемости , обучающихся**

**ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»**

**за первое полугодие**

**2023-2024 учебного года**

Согласно годовому плану работы школы, с целью осуществления контроля за учетом посещения учащимися учебных занятий и работы классных руководителей с учащимися , которые пропускают учебные занятия в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково» был проведен мониторинг учета посещаемости обучающихся 1-10 классов за первое полугодие.

Цель проверки: проанализировать количество дней и уроков пропущенных обучающимися, выявить пропуски по не неуважительной причине, проанализировать работу классных руководителей по повышению мотивации учащихся к обучению, проанализировать пропуски занятий, учащихся по уважительной причине (объяснительные записки от родителей учеников).

Классные руководители ведут систематическую работу с учениками о посещении ими занятий:

- Ежедневно классные руководители заполняют таблицы «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися»;

- В конце четверти, полугодия классные руководители сдают заместителю директора по УВР Гелисхановой З.В., «Сводную ведомость учета посещаемости». Проводят проверку записей в журнале учета посещаемости занятий со страницами классного журнала, а также наличие справок из больницы, пояснительных записок от родителей;

- Регулярно проводится индивидуальная работа с учащимися (индивидуальные беседы, записи в дневниках, классные часы).

- В соответствии с планом работы классных руководителей проводят индивидуальную работу с родителями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний

**ПОСЕЩАЕМОСТЬ :**

**Сведения о количестве дней и уроков пропущенных обучающимися**

**за 1полугодие 2023-2024 учебного года**

Анализ количества дней и уроков пропущенных обучающимися свидетельствует о том, что наибольшие пропуски уроков и дней наблюдаются в 6-х,8-х классах и в начальной школе. По данным из таблицы видно, что в первой четверти пропущено 257дней ,1640 уроков. По болезни 31 дней-164 урока. Во второй четверти пропущено 355 дней, 2172 урока. По болезни 69 дней -396 уроков. Всего за первое полугодие пропущено - 612 дней ,3812 уроков из них по болезни 100 дней ,560 уроков.

На основании вышеизложенного администрация школы рекомендует:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | Начальная школа | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | 10 классы |
| **1четверть** | 21/105/21/105 | 28/165 | 48/271/10/59 | 35/233 | 80/551 | 25/175 | 20/140 |
| **2 четверть** | 75/367/48/288 | 52/289 | 54/318/21/ 108 | 46/303 | 83/580 | 30/210 | 15/105 |
| **1 полугодие** | 96/472/69/393 | 80/454 | 102/589/31/ 167 | 81/536 | 163/1131 | 55/385 | 35/245 |
| **Итого:** | 96/472/69/393 | 80/454 | 102/589/31/ 167 | 81/536 | 163/1131 | 55/385 | 35/245 |
| **Всего:** | 612/3812/100/560 | | | | | | |

1. Классным руководителям 1-10 классов продолжить целенаправленную работу по контролю посещаемости учащихся, выявления причин отсутствия учащихся, контроль учащихся требующих особого внимания, индивидуального подхода.

1. Классным руководителям совместно с социальным педагогом и педагогом –психологом разработать план мероприятий по выявлению причин пропусков учащихся.
2. Классным руководителям 1-10 классов четко контролировать даты в больничных листах с датами посещения в классном журнале.
3. Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью учащихся 1-10 классов.
4. Классным руководителям провести родительское собрание и довести до родителей о результатах мониторинга посещаемости учащихся.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана-графика ВШК и плана –графика ВСОКО школы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ ВШК**

Проверки школьной документации:

**ПРОВЕРКА ЖУРНАЛОВ**

**Цель тематического контроля:**анализ работы классных руководителей и учителей -предметников по выполнению требований к ведению классных журналов

**Задание на проведение  тематического контроля:**соблюдение классными руководителями и учителями-предметниками**«**Методических рекомендаций по ведению классных журналов 1–10 классов ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»»

**Сроки проведения тематического контроля:**с 30.12.2023г. по 01.01.2024г.

**Ответственный за выполнение контроля:**Гелисханова З.В.., заместитель директора по УВР.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проверки | Класс, классный руководитель |
| 30.12.2023г | 1а класс – Гелисханова М.М.,1б класс - Кулбужева И.Б., 2 класс – Зайгова А.Х., 3а класс – Горбакова Ф.С., 3б класс-Манкиева А.З., 4 класс – Цицкиева М.Б. |
|
| 31.12.2023г | 5а класс – Зурабова Э.Х., 5б класс -Гелисханова З.В.,6а класс – Зурабова Т.И.,6б класс-Умархаджиева П.Х., 7а класс – Ужахова З.А., 7б класс - Кокурхоева М.И.,8а класс – Гелисханова З.Д. , 8б класс- Льянова Ф.А. |
|
| 01.01.2024г. | 9 класс – Доурбекова М.М., 10 класс – Бекова М.З. Журналы индивидуального обучения на дому учащихся 1-2 классов. |
|
|

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ КЛАССНЫХ ЖУРНАЛОВ**

Согласно плану внутришкольного контроля в школе проводился контроль по проверке классных журналов.

Классные руководители, учителя-предметники обязаны придерживаться «**Методических рекомендаций по ведению классных журналов 1–10 классов ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково**»»

Классный журнал является государственным документом общеобразовательной организации (учреждения), в котором фиксируется фактическое выполнение программного материала. Учитель обязан своевременно вести запись уроков (занятий) по факту их проведения. Недопустимо производить запись уроков (занятий) заранее или не записывать проведенные уроки (занятия).

В классном журнале отражаются этапы и результаты фактического усвоения учащимися учебных программ, посещение ими занятий.

Классный журнал рассчитан на один учебный год. В общеобразовательной организации (учреждении) используются три вида классных журналов: для 1 – 4 классов, 5 – 9,10-11 классов.

Журналы заполняются **шариковой ручкой чернилами чёрного цвета**. Использовать для заполнения журнала гелиевую ручку строго запрещено. Все записи ведутся чётко и разборчиво. Запрещается использование корректора для исправления неверных записей. Не допускается использование карандаша.

При распределении страниц журнала для текущего учета успеваемости и посещаемости по предметам следует руководствоваться примерной нормой: 1 час в неделю – 2 страницы.

Заполнение предметных страниц классных журналов осуществляется на русском языке.  
Страницы родного языка ( ингушского ) ,родной литературы ( ингушской ),истории религий на ингушском языке.

**Результаты проверки:**

     Проверка классных журналов 1-10 классов показала, что учителя относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов в основном добросовестно. Все основные разделы классных журналов заполняются в соответствии с **«**Методическими рекомендациями по ведению классных журналов 1-10 классов ГБОУ « СОШ №3 с.п.Долаково»», требованиями, изложенными в положении по ведению классного журнала.

Проверка классных журналов осуществлялась в конце I полугодия 2023 – 2024 учебного года.

В основном без особых замечаний оформляют и ведут в соответствии с требованиями классные журналы следующие учителя-предметники:

* Гелисханова М.М., Кулбужева И.Б., Зайгова А.Х., Горбакова Ф.С., Манкиева А.З., Цицкиева М.Б., учителя начальных классов;
* Гелисзанова З.В., учитель физики, математики;
* Гиреева М.М., учитель математики ;
* Ужахова З.А., учитель английского языка ;
* Кокурхоева М.И., учитель русского языка, литературы;
* Измайлова А. А-Г, учитель биологии;
* Бекова М.З., учитель родного языка, родной литературы

- Долгиева С.М., учитель родного языка, родной литературы;

- Гелисханова З.Д., учитель родного языка, родной литературы;

* Аушев А.А., учитель информатики, вероятности и статистики;
* Бекова Т.М., учитель химии, математики;
* Долгиева З.В., учитель русского языка и литературы;
* Аушева М.М., учитель математики;

- Келигова Ф.А., учитель истории, обществознания;

- Осмиева З.А., учитель географии.

* Учителя индивидуального обучения на дому.

При проведении проверки контролировалось заполнение и ведение строго определенных страниц классного журнала в соответствии с бланком контроля. Результаты проверки отражены в бланке контроля.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы  контроля** | **Классы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1а | 1б | 2 | 3а | 3 б | 4 | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | | 9 | 10 |
| Заполнение титульного листа журнала | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| Заполнение оглавления журнала | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| Подпись страниц по предметам | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| Списки учащихся по предметам | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| **Общие сведения об обучающихся:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – номер личного  дела; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| – Ф. И. О. обучающегося; | + | \_ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| – дата рождения; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| – Ф. И. О.  родителей; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| – место работы родителей, рабочий  телефон; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| – домашний адрес, телефон | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| Сводная ведомость учета посещаемости | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| **Сводная ведомость учета успеваемости:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – Ф. И. О. обучающегося; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| – наименование предметов; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| – оценки четвертные, полугодовые, годовые, экзаменационные, итоговые; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| – заполнение графы о переводе, окончании школы; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Листок здоровья** | - |  | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - |
| Аккуратность ведения журнала, наличие исправлений | \_ | \_ | + | \_ | \_ | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |

**Выводы:**

Проверка классных журналов 1-10 классов показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов добросовестно. Все основные разделы Плана-задания по проверке классных журналов и Инструкции по ведению классного журнала в ГБОУ « СОШ №3 с.п.Долаково» заполняются в соответствии с требованиями. С незначительными замечаниями оформлены и ведутся в соответствии с требованиями классные журналы классными руководителями.

Во время проверки были выявлены следующие нарушения Инструкции по ведению классного журнала, **«**Методических рекомендаций по ведению классных журналов 1–10 классов ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»» учителями –предметниками ,классными руководителями.

- допущены исправления, подтирки, неточности в записях учителями: Умархаджиевой П.Х., Зурабовой Т.И., Чемурзиевой Д.С-М.,Толдиевой З.Х.,Льяновой Ф.А.,Дзуматовым С.В., Аушевым А.А.

- допущены ошибки при заполнении сведений о количестве уроков, пропущенных обучающимися :Умархаджиевой П.Х.,Гелисхановой З.Д.,Доурбековой М.М.,

-  графа «Что пройдено на уроке» записана не по Инструкции:

Дзуматова С.В.,Льяновой Ф.А.;

- наименование предмета и месяцев пишут с заглавной буквы: Зурабова Т.И., Шибилов И.А.,

- не своевременно заполняют журналы: Осмиева Х.М;

- небрежно ведут записи: Дзуматов С.В.

Записи в классном журнале ведут в неположенном месте журнала, используют края журнала, которые по инструкции не рассчитаны на такие записи.

**Управленческие решения:**

1. Провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении и ведении классных журналов.
2. Ознакомить учителей - предметников с «Методическими рекомендациями по ведению классных журналов 1-10 классов ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»» под роспись.

**Рекомендации:**

1. В дальнейшем продолжать не допускать наличия недостатков при оформлении и ведении классных журналов классными руководителями и учителями -предметниками.

Дата составления справки: 02.01.2024г.

***Проверка журналов за 3 четверть 2023-2024 учебного года***

**Цель:**: отражение  в  журнале  содержания  тем; содержание,  характер,  объём  домашних  заданий; объективность  выставления  оценок  за  III четверть;  прохождение программного материала.

**Основание проверки:** план ВШК

**Сроки проверки:**с 10.02.2024 - 20.02.2024 года

**Методы контроля:**

     - проверка документации.

**Вид контроля:** фронтальный

По плану-графику внутришкольного контроля была проведена административная проверка классных журналов 1-10 классов.

**Цель:** ведение журнала за 3 четверть. Объективность выставления оценок  за  III четверть.

 Проверка показала, что большинство записей в журналах  заполняются согласно инструкции по заполнению классных журналов:  аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены оценки за I полугодие, программный материал выполнен  не по всем учебным предметам контрольные, практические, лабораторные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию. Объем домашних заданий оптимальный. Оценки за четверть выставлены объективно.

Аккуратно , без замечаний  работают  с  журналами  учителя :Гиреева М.М.( алгебра ,геометрия 9,10 классы)., Долгиева З.В.,(русский язык и литература 6-10 классы),Бекова Т.М., ( химия ,8-10 кл, алгебра ,геометрия,7 кл.),Осмиева З.А.,(география,5-10 кл.,),Измайлова А.А-Г. (биология,8-10 кл.,),Гелисханова З.Д.,( родной язык и литература ,8 кл.), Ужахова З.А. ( английский язык 2-4,7,10 кл.) ,Кокурхоева М.И. русский язык и литература 7 кл.),Шибилов И.А.( физическая культура (5-10 кл.).Учителя начальных классов: Гелисханова М.М.,Кулбужева И.Б.,Горбакова Ф.С.,Манкиева А.З.,Цицкиева М.Б., журнал 10 класса ,классный руководитель Бекова М.З.

Во время проверки журналов были выявлены следующие нарушения по ведению классного журнала:

- допущены исправления дат у Осмиевой Х.М., Аушева А.А.,

-допускают исправления и подтирки оценок: Дзаурова Э.Х.,Зурабова Т.И.,Аушев А.А.,Долгиева С.М.

- записи в журналах ведут неаккуратно: Дзуматов С.В.,Дзаурова Э.Х.,Зурабова Т.И.

-низкая накопляемость оценок у Умархаджиевой П.Х., Аушевой М.М.,Толдиевой З.Х., Осмиевой Х.М.

**Управленческие решения:**

    Провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов.

         Отметить  хорошую  работу  с  журналами  учителей: начальных классов,Бековой М.З.,Гиреевой М.М.,Долгтевой З.В.,Бековой Т.М.,Осмиевой З.А.,Ужаховой З.А.

          Своевременно  заполнять  журналы   не  допускать  ошибок  и  нарушений.

Записи в журналах вести четко и аккуратно.

Объявить устное замечание учителям : Дзуматову С.В.,Зурабовой Т.И.,Дзауровой Э.Х.,Осмиевой Х.М.,Долгиевой С.М.,Аушеву А.А.,Толдиевой З.Х.,Умархаджиевой П.Х.

Все замечания учесть и устранить в срок до 23.03.2024

**ПРОВЕРКА ТЕТРАДЕЙ:**

Проверка тетрадей осуществлялась 25.12.2023 г. согласно плану-графику ВШК

на 2023 -2024 учебный год. **Цель проверки:**

* Качество проверки тетрадей учащихся для контрольных работ;
* Объективность выставления оценок;
* Аккуратность ведения тетрадей;
* Организация работы над ошибками;
* Соблюдение единого орфографического режима.

Обоснование контроля: мониторинг качества обучения.

Объект контроля: тетради для контрольных работ обучающихся 2-10 классов.

Методы контроля: наблюдение, анализ, беседа

Объект контроля: рабочие тетради по русскому языку, английскому языку, родному ( ингушскому ) языку, географии обучающихся 5-10 классов и тетради начальных классов ( 2 класс).

25.12.2023 года были проверены: тетради для контрольных работ по русскому, английскому, родному языкам, географии, начальной школы .

Проверка тетрадей для контрольных работ осуществлялась в соответствии с Положением о ведении тетрадей.

**Цель проверки:**

* Качество проверки тетрадей учащихся для контрольных работ;
* Объективность выставления оценок;
* Аккуратность ведения тетрадей;
* Организация работы над ошибками;
* Соблюдение единого орфографического режима.

На момент проверки тетради представили учителя: русского языка- Долгиева З.В.,Кокурхоева М.И.. Дзаурова Э.Х., родного языка- Гелисханова З.Д., английского языка -Ужахова З.А., Умарходжиева П.Х., географии- Осмиева З.А., Зайгова А.Х.,-2 класс.

**Результаты проверки тетрадей для контрольных работ, творческих работ представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя, предмет** | | **класс** | **Всего учеников** | **Кол-во**  **тетрадей** | **Выводы и замечания:** |
| Долгиева З.В. Русский язык | | 8а | 20 | 20 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, для творческих работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны ведется работа над каллиграфией учащихся, ведется анализ ошибок. Тетради аккуратные. |
| 8б | 19 | 19 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, для творческих работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны ,ведется работа над каллиграфией учащихся, ведется анализ ошибок. Каллиграфия плохая, допускают небрежные записи ,подтирки и исправления: Рамазанов А., Джандаров А., Джандаров И. |
| 9 | 21 | 21 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, для творческих работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется работа над каллиграфией учащихся, ведется анализ ошибок. Тетради не аккуратные у Доурбекова С-М., Доурбекова А. |
| 10 | 11 | 11 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, для творческих работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется работа над каллиграфией учащихся, ведется анализ ошибок. Каллиграфия плохая ,допускают небрежные записи ,подтирки и исправления у Манкиева М. |
|  |
| Кокурхоева М.И. Русский язык | | 7а | 21 | 19 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, для творческих работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется работа над каллиграфией учащихся, ведется анализ ошибок. Каллиграфия плохая , допускают небрежные записи ,подтирки и исправления: Манкиев С-А.,Дзауров А-С.,Кусиев Р. |
| 7б | 20 | 20 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, для творческих работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется работа над каллиграфией учащихся, ведется анализ ошибок. Каллиграфия плохая ,допускают небрежные записи ,подтирки и исправления:Шакриева А.,Тимурзиев М.,Джандаров И. |
| Дзаурова Э.Х. русский язык | | 5а | 18 | 18 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, для творческих работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется работа над каллиграфией учащихся, ведется анализ ошибок. Тетради аккуратные. |
| 5б | 19 | 16 |
| Английский язык Ужахова З.А. | | 2 | 30 | 29 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется анализ ошибок. Тетради аккуратные. |
| 3а | 20 | 20 |
| 3б | 14 | 14 |
| 4 | 26 | 26 |
| 7а | 21 | 20 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется анализ ошибок. Тетради аккуратные. |
| 7б | 20 | 20 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется анализ ошибок. Тетрадь неаккуратная у Манкиева С-А. |
| 10 | 11 | 11 | Не все учащиеся имеют тетради для контрольных работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется анализ ошибок. Тетради аккуратные. Нет тетради для контрольных работ у Манкиева М. |
| Английский язык Умархаджиева П.Х. | |  |  |  |  |
| 5а | 18 | 11 | Не все учащиеся имеют тетради для контрольных работ. Частично контрольные работы ведутся на листочках. У 11 учеников тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется анализ ошибок. Тетради аккуратные |
| 5б | 19 | 15 | Не все учащиеся имеют тетради для контрольных работ. Частично контрольные работы ведутся на листочках. У 15 учеников тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется анализ ошибок. Тетради аккуратные. |
| 6а | 22 | 17 | Не все учащиеся имеют тетради для контрольных работ. Частично контрольные работы ведутся на листочках. У 15 учеников тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется анализ ошибок. Тетради аккуратные. |
| 6б | 19 | 18 | Не все учащиеся имеют тетради для контрольных работ. Частично контрольные работы ведутся на листочках. У 15 учеников тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется анализ ошибок. Тетради неаккуратные у: Манкиевой А., Осмиева Б., Оздоева И. |
| 8а | 20 | 16 | Не все учащиеся имеют тетради для контрольных работ. Частично контрольные работы ведутся на листочках. У 16 учеников тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется анализ ошибок. Тетради неаккуратные у Дахкильгова С., Дахкильгова С.,Акиева И. |
| 8б | 19 | 18 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется анализ ошибок. |
| 9 | 21 | - | Контрольные работы ведутся на листках |
| Родной язык (Игушский ) Гелисханова З.Д. | | 8а | 20 | 18 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, для творческих работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны ведется работа над каллиграфией учащихся, ведется анализ ошибок. Тетради неаккуратные у Акиева И. |
| 8б | 19 | 19 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, для творческих работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны ведется работа над каллиграфией учащихся, ведется анализ ошибок. Тетради неаккуратные у Манкиева Х. |
| География Осмиева З.А. | | 6 -10 | 153 | 150 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, анализ ошибок не предусмотрен. |
| Льянова Ф.А., технология, ОБЖ | | 5-10 | 190 | - | В рабочих программах нет контрольных работ по предметам. Тетради для контрольных работ не ведутся. |
| Зайгова А.Х. начальная школа | | 2 | 30 | 29 | Все учащиеся имеют тетради для контрольных работ. Тетради заполняются с соблюдением орфографического режима Тетради обвернуты, подписаны, ведется анализ ошибок. Тетради все аккуратные. |

**Рекомендации:**

1. Учителям требовать чистые, каллиграфические записи, единообразные надписи на обложке.
2. Планировать индивидуальные работы над ошибками.
3. Исключить из практики выдачу обучающимся тетрадей для контрольных работ домой, сохранить тетради для контрольных работ до конца учебного года.
4. Всем учителям английского языка усилить контроль за выполнением учащимися работы над ошибками.
5. Учителю Умархаджиевой П.Х., завести отсутствующие тетради для контрольных работ по своему предмету.

6.Учителям следить за аккуратностью оформления контрольных работ, за каллиграфией, не допускать учащимися зачеркивания, использования корректирующего карандаша, графическое оформление заданий ручкой.

**РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ УЧЕНИКОВ**

По плану внутришкольного контроля была проведена административная проверка рабочих тетрадей для письменных работ. Проверка осуществлялась руководителями.ШМО учителей естественно-математического цикла Аушевой М.М., руководителем ШМО гуманитарного цикла Долгиевой З.В. и зам. директора по УВР Гелисхановой З.В.

Были проверены рабочие тетради 1-10- х классов по письму, русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике физике, географии, биологии, химии, истории, обществознанию.

Письмо, математика – 1а,1б классы -( Гелисханова М.М.,Кулбужевка И.Б.)

Русский язык, математика – 2 класс -(Ужахова З.Х.)

Русский язык, математика - 3 а,3б классы-( Горбакова Ф.С.,Манкиева А.З.)

Русский язык, математика – 4 класс -( Цицкиева М.Б.)

Русский язык – 5а,5б классы -( Дзаурова Э.Х.)

Математика – 5а,5б классы- ( Аушева М.М.,Гелисханова З.В.)

История – 5а,5б классы -(Келигова Ф.А.)

География – 5а ,5б классы -(Осмиева З.А.)

Обществознание – 5а,5б классы -(Келигова Ф.А.)

Русский язык- 6а,6б- (Толдиева З.Х)

Математика –6а,6б- ( Аушева М.М.)

История –6а,6б- (Келигова Ф.А)

География-6а,6б- (Осмиева З.А.)

Обществознание-6а,6б-(Келигова Ф.А)

Русский язык – 7а,7б классы -( Кокурхоева М.И.)

География – 7а,7б классы -(Осмиева З.А.)

Алгебра – 7а,7б классы - Бекова Т.М.)

Информатика -7а,7б классы –( Аушев А.А.)

Алгебра – 8а,8б классы -( Аушева М.М.)

Русский язык – 8а,8б классы- Долгиева З.В.)

Химия – 8а,8б классы -( Бекова Т.М.)

Информатика -8а,8б классы –( Аушев А.А.)

Алгебра - 9 класс-( Гиреева М.Х.)

Английский язык – 9 класс ( Умархаджиева П.Х.)

Химия – 9 класс ( Бекова Т.М.)

Информатика -9 класс –( Аушев А.А.)

Биология – 9 класс (Измайлова А.А.)

Физика – 9 класс ( Гелисханова З.В.)

Английский язык – 10 класс ( Ужахова З.А)

История – 10 класс ( Осмиева Х.М.)

Математика -10 класс ( Гиреева М.Х.)

Русский язык – 10 класс ( Долгиева З.В.)

В каждом классе проверялось от 2-х до 15 тетрадей. Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Единый орфографический режим соблюдается: указаны темы и даты уроков, поля и красная строка соблюдаются. В большинстве своём тетради подписаны правильно; ошибки, допущенные обучающимися, исправлены учителями. При выполнении заданий обучающиеся указывают его номер там, где это возможно и необходимо, между классной и домашней работой оставляют две линии или 4 клетки. 65 % обучающихся пишут чисто и красиво. Большинство учителей старается вести учёт выполнения домашних заданий и регулярно выставлять в журнал среднюю отметку, стимулируя этим добросовестное и постоянное выполнение домашней работы. Проводимая работа позволяет своевременно выявлять недобросовестных учеников, уклоняющихся от выполнения письменных заданий, и принимать меры по устранению этих недостатков. Анализ письменных работ показал, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, выборочные, зрительные, слуховые диктанты, творческие задания, составление графиков, схем, таблиц, конспектирование, схематические диктанты, тезисные планы, решение примеров и задач разного уровня сложности. Объём классных и домашних работ в большинстве соответствует норме. Качество проверки рабочих тетрадей удовлетворительное, имеются небольшое количество пропущенных учителями ошибок, в основном работа ведется на хорошем уровне. Рабочие тетради проверяются своевременно в соответствии с нормами проверки.

Тетради проверяются на хорошем уровне у учителей : Долгиевой З.В., Гиреевой М.Х.,Гелисхановой М.М.,Ужаховой З.Х.,Гелисхановой З.В., Ухаховой З.А., Бековой Т.М., Аушевой М.М.,Цицкиевой М.Б.,Осмиевой З.А.

Тетради проверяются на удовлетворительном уровне у учителей : Толдиевой З.Х., Аушева А.А.,Кулбужевой И.Б., Манкиевой А.З.,Осмиевой Х.М.,Келиговой Ф.А.,Умархаджиевой П.Х.,Кокурхоевой М.И.,Дзауровой Э.Х., Измайловой А.А.

**Однако при проверке выяснилось, что**

-не все учителя используют в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания как на уроках, так и в домашней работе;

Данное замечание касается молодых учителей (Манкиева А.З., Дзаурова Э.Х,, Аушев А.А.,Осмиева Х.М.)

- не все учащиеся выполняют домашнюю работу (7- 9 классы);

- работа над ошибками является в большинстве случаев нерегулярной (6-8 классы);

- у ряда учеников в тетрадях можно наблюдать исправления корректором (5-7 классы);

- в отдельных случаях имеет место нарушение единого орфографического режима (1-6 классы) (нет единства в том, как подписаны тетради, использование учащимися пасты разного цвета)

**Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется**:

1. Усилить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей (1-8 классы);

2. Обратить внимание на выполнение обучающимися работы над ошибками (6-8 классы);

3. Учителям-предметникам использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания (молодые учителя);

4. Использовать на уроках разнообразные приёмы мотивации к учёбе;

5. Обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима (1-8 классы);

6. Усилить работу учителям начальной школы и русского языка и литературы над каллиграфией;

7. Обратить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам (1-10 классы);

8. Рассмотреть результаты проверки рабочих тетрадей на заседаниях ШМО.

**ПРОВЕРКА ДНЕВНИКОВ**

**Цель**: своевременность проверки дневников классными руководителями,учителями –предметниками ,учащимися и их родителями. Выполнение единых требований к ведению дневников, наличие записей домашних заданий, оценок за урок и контрольные работы.

**Порядок ведения ученического дневника**

Обязательное ведение дневника **со второго**класса.

1. **Учащийся обязан:**

- все записи в дневнике выполнять аккуратным, разборчивым почерком синей или фиолетовой пастой без использования корректирующей ленты или жидкости, фломастеров (записи карандашом, ручками с чернилами других цветов или маркерами недопустимы);

- подавать дневник учителю-предметнику во время ответа для выставления оценки или предъявлять его по первому требованию учителя или любого другого сотрудника школы;

- при заполнении дневника:

- руководствоваться рекомендациями по заполнению дневника на форзаце;

- единообразно выполнять записи на обложке дневника: номер класса (записывается арабской цифрой), номер и название школы, местонахождение школы, фамилия и полное имя в родительном падеже;

• название предметов записывать с большой буквы в соответствии с учебным планом, правильно сокращая слово; название месяца, запись домашних заданий - с маленькой буквы.

2. **Классный руководитель обязан:**

- проверять дневники 1 раз в неделю;

- выставлять четвертные, годовые оценки до начала каникул, отмечая количество пропущенных уроков.

3. **Учителя-предметники обязаны:**

- систематически и своевременно выставлять текущие оценки, занося их одновременно в дневник и журнал;

- за письменные работы оценки выставлять тем числом, когда проводилась работа.

5. Родители систематически контролируют дневник учащихся, заверяя еженедельной подписью.

6. Администрация школы осуществляет систематический контроль (по плану ВШК) ведения дневников учащихся ІІ - ХІ-х классов в соответствии с требованиями.

При административном контроле дневников проверяется наличие в них:

- информации о педагогах класса;

- расписания уроков на четверть и на текущую неделю;

- домашних заданий;

- данных о пропусках и опозданиях на учебные занятия;

- неэтичных замечаний учащимся и обращений к родителям от учителей-предметников и классного руководителя;

- текущих оценок, которые должны выставлять учителя-

предметники, а не классные руководители;

- подписей родителей;

- проставленных оценок за письменные работы в день их проведения.

Кроме этого контролируется качество и частота проверки дневников классным руководителем, а также культура ведения и эстетика оформления дневника учащимися.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год были проверены дневники учащихся 2 – 10-х классов. При проведении проверки контролировалось заполнение и ведение дневников обучающихся.

Проверка дневников 2 – 10-х классов показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно, но постоянно увеличивается количество дневников в каждом классе, которые имеют небрежный вид, записи ведутся не каллиграфично, не записываются домашние задания.

**Результаты проверки занесены в таблицу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего человек** | **Количество дневников в наличии** | **Работа с дневниками классного руководителя** | | | **Работа с дневниками учителей-предметников** | | **Работа учащихся с дневниками** | | | | **Контроль за дневниками со стороны у родителей** |
| **Контроль за ведением дневников** | **Выставление текущих оценок** | **Связь с родителями** | **Выставление текущих оценок** | **Выставление оценок за к/р** | **Заполнение данных об уучителях** | **Наличие расписания** | **Наличие домашних заданий** | **Аккуратность ведения** | **Подпись родителей** |
| **2** | 30 | 29 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 28 | 23 | 29 |
| **3а** | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | 20 | 20 | 17 | 18 | 20 | 15 | 20 |
| **3б** | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 20 | 16 | 20 | 14 | 20 | 20 |
| **4** | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 17 | 15 | 21 | 19 | 21 |
| **5а** | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 16 | 16 | 15 | 15 | 12 | 17 |
| **5б** | 19 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 13 | 14 | 15 | 14 | 10 | 14 |
| **6а** | 22 | 20 | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 | 14 | 19 | 15 | 14 | 17 |
| **6б** | 19 | 19 | 19 | 12 | 18 | 19 | 19 | 12 | 16 | 10 | 12 | 14 |
| **7а** | 21 | 21 | 20 | 16 | 19 | 20 | 20 | 20 | 18 | 15 | 18 | 17 |
| **7б** | 20 | 20 | 20 | 16 | 16 | 20 | 18 | 18 | 20 | 15 | 17 | 19 |
| **8а** | 20 | 20 | 19 | 17 | 18 | 16 | 16 | 19 | 18 | 16 | 15 | 16 |
| **8б** | 19 | 19 | 19 | 19 | 18 | 19 | 18 | 19 | 18 | 18 | 15 | 18 |
| **9** | 21 | 21 | 20 | 20 | 21 | 19 | 18 | 20 | 20 | 19 | 16 | 18 |
| **10** | 11 | 10 | 10 | 8 | 10 | 8 | 8 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 |
| **Итого:** | **280** | **272** | **266** | **248** | **257** | **260** | **258** | **240** | **250** | **228** | **214** | **248** |

**Выводы:** По данным из таблицы видно,что проврено 272 дневника -97% от общего числа дневников подлежащих к проверке. Работа с дневниками классными руководителями выполнно на 91%.Работа с дневниками учителей-предметников выполнена на 92,5%.Работа учащихся с дневниками выполнена на 83%.Подписи родителей имеют 88 % дневников обучающихся 2-10 классов .Нет наличия домашних заданий у 20 % обучающихся 2-10 классов. Неаккуратное ведение днвников у 24 % обучающихся 2-10 классов.Проверка дневников установила ,что чаще всех учащиеся основного звена (5-7 классы) не выполняют свои обязанности по ведению дневников.Надо ометить положительную работу с дневниками классных руководителей начальной школы ,8,9,10 классов: дневники учащихся данных классов ведутся хорошо.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям необходимо усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся (контролировать ведение дневника, запись домашних заданий, не допускать использование корректора), выставлять оценку за ведение дневника в конце недели.
2. Принять к сведению и не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии при оформлении и ведении дневников обучающимися.
3. Учителям-предметникам регулярно, по окончанию урока или во время урока проставлять оценки, полученные учащимися.
4. Классным руководителям повторно довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Порядок ведения ученического дневника», познакомить с итогами проверки дневников.

**Состояние знаний, умений, навыков учащихся 2-10 классов**

**Анализ административных контрольных работ за первое**

**полугодие 2023-2024 учебного года**

Согласно плану внутришкольного контроля, было проведено мониторинговое исследование ЗУН учащихся 2-10 классов по предметам учебного плана на конец 2 четверти.

Административный контроль знаний, обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Административный контроль проводился во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам в период с 13 по 26 декабря 2023 года, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе  сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение  контрольной работы предоставлялось в 40-45минут во всех классах.

Диагностические работы проводили вместе заместителем директора по УВР. Руководители ШМО, которые входили в комиссию.

Комиссией были составлены тексты работ в виде контрольных текстов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель диагностических работ по окончании первой полугодии – определение уровня обучённости учащихся. Количество заданий в текстах определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

По результатам диагностических работ, и на основании отчета членов комиссии, был составлен итоговый отчет (прилагаются).

Результаты 1-го полугодия диагностических работ представлены в таблицах 1, 2, 3 ступени обучения.

**Начальная общая ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Класс учитель** | **Всего** | **Писали** | **Из них писали на** | | | | **% кач** | **% усп** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| **Русский язык** | **2 Зайгова А.Х** | 30 | 25 | 3 | 7 | 11 | 4 | 40 | 86,7 | 3,4 |
| **Математика** | 30 | 27 | 2 | 9 | 11 | 5 | 41 | 82 | 3,3 |
| **Родной язык** | 30 | 27 | 2 | 12 | 8 | 5 | 52 | 82 | 3,4 |
| **Итого:** | **1** | **90** | **79** | **7** | **28** | **30** | **14** | **44** | **82** | **3,3** |
| **Русский язык** | **3А Горбакова Ф.С.** | 20 | 18 | 5 | 5 | 7 | 1 | 60 | 95 | 3,8 |
| **Математика** | 20 | 20 | 7 | 6 | 6 | 1 | 65 | 95 | 3,9 |
| **Родной язык** | 20 | 17 | 4 | 6 | 6 | 1 | 56 | 94 | 3,8 |
| **Итого:** | **1** | **60** | **55** | **16** | **17** | **19** | **3** | **60** | **95** | **3,8** |
| **Русский язык** | **3Б Манкиева А.З.** | 14 | 11 | 1 | 1 | 7 | 2 | 18 | 86 | 2 |
| **Математика** | 14 | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 63 | 100 | 3 |
| **Родной язык** | 14 | 11 | 1 | 3 | 5 | 2 | 36 | 86 | 2,5 |
| **Итого:** | **1** | **42** | **33** | **5** | **8** | **16** | **4** | **39** | **88** | **3,4** |
| **Русский язык** | **4 Цицкиева М.Б.** | 26 | 22 | 2 | 8 | 8 | 4 | 38 | 84 | 3,4 |
| **Математика** | 26 | 23 | - | 8 | 9 | 6 | 31 | 74 | 3 |
| **Родной язык** | 26 | 21 | 1 | 5 | 9 | 6 | 28,6 | 71,5 | 3 |
| **Итого:** | **1** | **78** | **66** | **3** | **21** | **26** | **16** | **36** | **76** | **3** |

**Основная общая ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Класс учитель** | **Всего** | **Писали** | **Из них писали на** | | | | **% кач** | **% усп** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| Русский язык | 5а Зурабова Э.Х. | 18 | 13 | 4 | 8 | 1 | 0 | 92 | 100 | 4 |
| Русский язык | 5б | 19 | 16 | 4 | 8 | 4 | 0 | 75 | 100 | 4 |
| Русский язык | 6а Толдиева З.Х. | 22 | 18 | 2 | 11 | 4 | 1 | 59 | 94 | 3 |
| Русский язык | 6б | 19 | 18 | 1 | 5 | 10 | 2 | 31 | 89 | 3 |
| Русский язык | 7а Кокурхоева М.И | 21 | 19 | 2 | 2 | 11 | 4 | 21 | 79 | 3 |
| Русский язык | 7б | 20 | 18 | 1 | 4 | 10 | 3 | 28 | 83 | 3 |
| Русский язык | 8а Долгиева З.В. | 20 | 16 | 4 | 3 | 6 | 3 | 44 | 81 | 3,5 |
| Русский язык | 8б | 19 | 18 | 0 | 6 | 6 | 6 | 33 | 66 | 3 |
| Русский язык | 9 | 21 | 19 | 5 | 6 | 5 | 3 | 77 | 84 | 3,7 |
| **Итого :** | 9 | **179** | **155** | **23** | **54** | **57** | **22** | **50** | **86** | **3,5** |
| Математика | 5а Аушева М.М. | 18 | 17 | 6 | 6 | 4 | 1 | 71 | 94 | 4 |
| Математика | 5б Гелисханова З.В. | 19 | 16 | 4 | 2 | 8 | 2 | 37,5 | 87,5 | 3,5 |
| Математика | 6а Аущева М.М. | 22 | 17 | 1 | 5 | 10 | 1 | 35 | 94 | 3 |
| Математика | 6б | 19 | 17 | 3 | 1 | 9 | 4 | 24 | 77 | 3 |
| Алгебра | 7а Бекова Т.М. | 21 | 19 | 3 | 5 | 11 | 0 | 42 | 100 | 4 |
| Алгебра | 7б | 20 | 15 | 1 | 3 | 11 | 0 | 27 | 100 | 3 |
| Алгебра | 8а Аушева М.М. | 20 | 17 | 0 | 6 | 9 | 2 | 36 | 88 | 3 |
| Алгебра | 8б | 19 | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 | 33 | 80 | 3 |
| Алгебра | 9 Гиреева М.Х. | 21 | 21 | 7 | 7 | 7 | 0 | 55 | 100 | 4 |
| **Итого:** | **9** | **179** | **154** | **26** | **39** | **76** | **13** | **42** | **92** | **3,5** |
| Информатика | 7а Аушев А.А. | 21 | 18 | 3 | 5 | 7 | 3 | 44 | 83 | 3,4 |
| Информатика | 7б | 20 | 18 | 2 | 6 | 8 | 2 | 33 | 89 | 3,4 |
| Информатика | 8а | 20 | 17 | 3 | 5 | 6 | 3 | 47 | 82 | 3,5 |
| Информатика | 8б | 19 | 16 | 2 | 4 | 10 | 0 | 37,5 | 100 | 3,5 |
| Информатика | 9 | 21 | 20 | 2 | 5 | 10 | 3 | 35 | 85 | 3,3 |
| **Итого :** | **5** | **101** | **89** | **12** | **25** | **41** | **11** | **42** | **87,7** | **3,4** |
| История | 5а Келигова Ф.А | 18 | 16 | 2 | 14 | 0 | 0 | 84 | 84 | 3,4 |
| История | 5б | 19 | 18 | 3 | 12 | 3 | 0 | 83 | 84 | 4 |
| История | 6а | 22 | 19 | 1 | 11 | 7 | 0 | 63 | 81 | 3 |
| История | 6б | 19 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 52 | 89 | 3 |
| История | 7а | 21 | 19 | 5 | 11 | 3 | 0 | 84 | 86 | 3,5 |
| История | 7б | 20 | 17 | 8 | 7 | 2 | 0 | 88 | 85 | 3,7 |
| История | 8а Осмиева Х.М. | 20 | 17 | 2 | 6 | 7 | 2 | 47 | 75 | 3 |
| История | 8б | 19 | 16 | 2 | 6 | 5 | 3 | 50 | 75 | 3 |
| История | 9 | 21 | 18 | 5 | 5 | 6 | 2 | 55 | 76 | 3 |
| **Итого:** | **9** | **179** | **157** | **28** | **81** | **41** | **7** | **69** | **96** | **3,8** |
| Обществознание | 6а Келигова Ф.А. | 22 | 18 | 5 | 10 | 3 | 0 | 83 | 100 | 3,4 |
| Обществознание | 6б | 19 | 16 | 2 | 6 | 8 | 0 | 50 | 100 | 3 |
| Обществознание | 7а | 21 | 19 | 5 | 8 | 6 | 0 | 68 | 100 | 3 |
| Обществознание | 7б | 20 | 18 | 4 | 12 | 2 | 0 | 88 | 100 | 3,5 |
| Обществознание | 8а Осмиева Х.М. | 20 | 17 | 3 | 6 | 6 | 2 | 52 | 88 | 3,5 |
| Обществознание | 8б | 19 | 16 | 3 | 5 | 5 | 3 | 50 | 81 | 3,7 |
| Обществознание | 9 | 21 | 18 | 5 | 5 | 6 | 2 | 55 | 76 | 3 |
| **Итого:** | **7** | **142** | **122** | **27** | **52** | **36** | **7** | **65** | **95** | **3,8** |
| География | 5а Осмиева З.А. | 18 | 17 | 2 | 7 | 7 | 1 | 52 | 94 | 3,5 |
| География | 5б | 19 | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 41 | 100 | 3,4 |
| География | 6а | 22 | 16 | 2 | 8 | 6 | 0 | 62 | 100 | 3,7 |
| География | 6б | 19 | 17 | 0 | 10 | 5 | 2 | 58 | 88 | 3,4 |
| География | 7а | 21 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 52 | 100 | 3,5 |
| География | 7б | 20 | 20 | 2 | 4 | 14 | 0 | 30 | 100 | 3,4 |
| География | 8а | 20 | 17 | 4 | 2 | 11 | 0 | 35 | 100 | 3,5 |
| География | 8б | 19 | 17 | 3 | 4 | 8 | 2 | 41 | 88 | 3,4 |
| География | 9 | 21 | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 | 63 | 100 | 3,8 |
| **Итого:** | **9** | **179** | **152** | **18** | **56** | **73** | **5** | **49** | **97** | **3,6** |
| Биология | 5а Зурабова Т.И. | 18 | 17 | 3 | 10 | 4 | 0 | 76 | 100 | 3,5 |
| Биология | 5б | 19 | 17 | 1 | 7 | 9 | 0 | 47 | 100 | 3,5 |
| Биология | 6а Зурабова Т.И. | 22 | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 52 | 100 | 3,6 |
| Биология | 6б | 19 | 17 | 0 | 6 | 11 | 0 | 35 | 100 | 3,7 |
| Биология | 7а | 21 | 19 | 3 | 9 | 7 | 0 | 63 | 100 | 3,7 |
| Биология | 7б | 20 | 18 | 1 | 10 | 7 | 0 | 64 | 100 | 3,6 |
| Биология | 8а Измайлова А.А-Г. | 20 | 17 | 0 | 5 | 8 | 4 | 28 | 776,5 | 2 |
| Биология | 8б | 19 | 14 | 0 | 3 | 8 | 3 | 16 | 79 | 3 |
| Биология | 9 | 21 | 16 | 1 | 9 | 4 | 2 | 48 | 87,5 | 3 |
| **Итого:** | **9** | **179** | **154** | **11** | **67** | **67** | **9** | **51** | **94,2** | **3,5** |
| Химия | 8а Бекова Т.М. | 20 | 14 | - | 5 | 7 | 2 | 36 | 86 | 3,2 |
| Химия | 8б | 19 | 13 | 1 | 4 | 6 | 2 | 38 | 85 | 3,3 |
| Химия | 9 | 21 | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 36 | 100 | 3,4 |
| **Итого:** | **3** | **60** | **41** | **2** | **13** | **22** | **4** | **37** | **90** | **3,3** |
| Физика | 7а Гелисханова З.В. | 21 | 19 | 2 | 10 | 5 | 2 | 63 | 90 | 3,2 |
| Физика | 7б | 20 | 18 | 2 | 8 | 6 | 2 | 55 | 89 | 3,2 |
| Физика | 8а | 20 | 18 | 2 | 7 | 7 | 2 | 50 | 89 | 3 |
| Физика | 8б | 19 | 16 | 1 | 8 | 4 | 3 | 56 | 81 | 3 |
| Физика | 9 | 21 | 18 | 2 | 9 | 4 | 3 | 61 | 83 | 3 |
| **Итого:** | **5** | **80** | **70** | **7** | **42** | **26** | **12** | **61** | **63** | **3,8** |
| Английский язык | 5а Умархаджиева П.Х. | 18 | 16 | 4 | 7 | 5 | 0 | 69 | 100 | 4 |
| Английский язык | 5б | 19 | 18 | 5 | 8 | 5 | 0 | 72 | 100 | 4 |
| Английский язык | 6а | 22 | 16 | 1 | 11 | 3 | 1 | 75 | 93 | 3,75 |
| Английский язык | 6б | 19 | 16 | 2 | 12 | 2 | 0 | 87 | 100 | 4 |
| Английский язык | 7а Ужахова З.А. | 21 | 20 | 2 | 7 | 9 | 2 | 45 | 90 | 3,4 |
| Английский язык | 7б | 20 | 20 | 1 | 4 | 11 | 4 | 25 | 80 | 3 |
| Английский язык | 8а Умархаджиева П.Х. | 20 | 16 | 4 | 7 | 5 | 0 | 69 | 100 | 4 |
| Английский язык | 8б | 19 | 18 | 3 | 9 | 4 | 2 | 67 | 88 | 3,7 |
| Английский язык | 9 Умархаджиева П.Х. | 21 | 17 | 1 | 11 | 5 | 0 | 71 | 100 | 3,8 |
| **Итого :** | **9** | **179** | **157** | **23** | **76** | **49** | **9** | **63** | **94** | **3,7** |

**Средняя общая ступень (10 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Класс учитель** | **Всего** | **Писали** | **Из них писали на** | | | | **% кач** | **% усп** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| Русский язык | Долгиева З.В. | 11 | **9** | **5** | **2** | **2** | **0** | **78** | **100** | **4** |
| Алгебра и начала математического анализа | Гиреева М.Х. | 11 | **9** | **6** | **0** | **3** | **0** | **67** | **100** | **4,3** |
| Информатика | Аушев А.А. | 11 | **9** | **5** | **1** | **3** | **0** | **67** | **100** | **4,2** |
| История | Осмиева Х.М. | 11 | **10** | **4** | **3** | **3** | **0** | **70** | **100** | **4** |
| Обществознание | Осмиева Х.М. | 11 | **10** | **4** | **4** | **2** | **0** | **80** | **100** | **4** |
| Английский язык | Ужахова З.А. | 11 | **9** | **5** | **2** | **2** | **0** | **78** | **100** | **4** |
| Биология | Измайлова А.А-Г. | 11 | **10** | **0** | **5** | **5** | **0** | **50** | **100** | **3,5** |
| География | Осмиева З.А. | 11 | **10** | **5** | **3** | **2** | **0** | **80** | **100** | **4,3** |
| Химия | Бекова Т.М. | 11 | **9** | **5** | **1** | **3** | **0** | **67** | **100** | **4,2** |
| Физика | Гелисханова З.В. | 11 | **10** | **4** | **2** | **4** | **0** | **60** | **100** | **4** |
| **Итого:** | **1** | **11** | **95** | **43** | **23** | **29** | **0** | **70** | **100** | **4** |

**ВЫВОДЫ:** По данным представленных в таблице начальных классов можно сделать вывод о том ,что среди четырех классов писавших административные контрольные работы лучшие результаты показал 3а, качество знаний составил – 60 %, успеваемость -95%.Классный руководитель Горбакова Фатима Саламбековна , по сравнению с 3а классом ниже результаты у второго класса ,качество знаний -44%,успеваемость- 82%, классный руководитель Зайгова Ася Хаджбикеровна. Четвертый класс показал 36 % качества и 76 % успеваемости ,классный руководитель Цицкиева Малика Башировна, 3б класс показал результаты выше четвертого класса , качество знаний выше на 3%,успеваемость на 12%,классный руководитель Манкиева Ася Зялмаховна.

Сравнивая данные представленные в таблице между предметами основного звена можно сделать вывод о том ,что лучшие результаты показывают предметы: история ,качество-69%,успеваемость -96%,обществознание,качество- 65 %,успеваемость -95%,английский язык, качество- 63%,успеваемость -94%. (Учителя: Осмиева Х.М.,Умархаджиева П.Х.,Ужахова З.А.,Келигова Ф.А.).

По физике качество -60%, успеваемость -63%. Предметы : математика ,география, информатика, химия ,качество составляют от 40 % до 49 %,успеваемость от 80 % до 90 %, ( учителя : Осмиева З.А.,Бекова Т.М.,Гиреева М.Х.,Аушев А.А.,Бекова Т.М.).Результаты русского языка и биологии составляют : качество- от 50% ,успеваемость от 80-94%.( учителя:- Долгиева З.В.,Кокурхоева М.И.,Толдиева З.Х.,Измайлова А.А.,Зурабова Т.И.)

Качество знаний в 5-9 классах ниже среди всех предметов по химии -37%,успеваемость по физике 63%.

По данным таблицы 10 класса видно, что лучший результат качества знаний от 78 до 80 % показывают предметы : русский язык, английский язык, география и обществознание .По остальным предметам качество знаний составляет: от 50 % до 70 %. Успеваемость в 10 классе по всем предметам 100 %.

**Управленческие решения.**

1. Каждому педагогу провести анализ результатов контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.
2. Для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний обучающихся использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися; чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез).

**Итоги контрольных работ за 3 четверть 2023-2024 уч.года**

В соответствии с положением о проведении административных контрольных работ и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся

ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково» ,проведены административные контрольные работы за 3 четверть с 26 февраля по 3 марта 2024 года.

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся 2-10 классов по пройденному программному материалу в течение второй четверти, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся и УУД у учащихся 2-8 классов.

**Сроки: 4 недели февраля и 1 неделя марта 2024 г.**

**Методы**

- анализ диагностических работ во 2 - 10 классах;

- собеседование с учителями-предметниками

Согласно плану-графику внутришкольного контроля, было проведено мониторинговое исследование ЗУН учащихся 2-10 классов по предметам учебного плана на конец 2 четверти.

Административный контроль знаний, обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Административный контроль проводился во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам в период с 26 февраля по 3 марта 2024 года, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе  сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение  контрольной работы предоставлялось в 40-45минут во всех классах.

Диагностические работы проводили вместе с заместителем директора по УВР. Руководители ШМО, которые входили в комиссию.

Комиссией были составлены тексты работ в виде контрольных текстов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель диагностических работ по окончании 3 четверти – определение уровня обучённости учащихся. Количество заданий в текстах определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

По результатам диагностических работ, и на основании отчета членов комиссии, был составлен итоговый отчет .

Результаты контрольных работ за 3 четверть представлены в таблицах 1, 2, 3 ступени обучения

**Начальная общая ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Класс учитель** | **Всего** | **Писали** | **Из них писали на** | | | | **% кач** | **% усп** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| **Русский язык** | **2 Зайгова А.Х** | 27 | 26 | 3 | 11 | 9 | 3 | 54 | 88 | 3,5 |
| **Математика** | 27 | 22 | 4 | 7 | 9 | 2 | 50 | 90 | 3,5 |
| **Родной язык** | 27 | 22 | 2 | 8 | 10 | 2 | 46 | 91 | 3,5 |
| **Итого:** | **1** | **81** | **70** | **9** | **26** | **28** | **7** | **50** | **90** | **3,5** |
| **Русский язык** | **3А Горбакова Ф.С.** | 20 | 20 | 5 | 5 | 4 | 1 | 50 | 90 | 3,8 |
| **Математика** | 20 | 20 | 7 | 5 | 4 | 4 | 60 | 80 | 3,7 |
| **Родной язык** | 20 | 19 | 4 | 7 | 6 | 2 | 57 | 98 | 3,7 |
| **Итого:** | **1** | **60** | **59** | **16** | **17** | **14** | **7** | **56** | **93** | **3,5** |
| **Русский язык** | **3Б Манкиева А.З.** | 14 | 11 | 1 | 1 | 7 | 2 | 18 | 86 | 2 |
| **Математика** | 14 | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 63 | 100 | 3 |
| **Родной язык** | 14 | 11 | 1 | 3 | 5 | 2 | 36 | 86 | 2,5 |
| **Итого:** | **1** | **42** | **33** | **5** | **8** | **16** | **4** | **39** | **88** | **3,4** |
| **Русский язык** | **4**  **Цицкиева М.Б.** | 26 | 23 | 3 | 6 | 12 | 2 | 39 | 91 | 3,4 |
| **Математика** | 26 | 23 | 5 | 9 | 7 | 2 | 61 | 91 | 3,7 |
| **Родной язык** | 26 | 22 | 2 | 6 | 11 | 3 | 36 | 86 | 3 |
| **Итого:** | **1** | **78** | **68** | **10** | **21** | **30** | **7** | **45** | **90** | **3,5** |

**Таблица 1**

**Основная общая ступень**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Класс учитель** | **Всего** | **Писали** | **Из них писали на** | | | | **% кач** | **% усп** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| Русский язык | 5а Дзаурова Э.Х. | 18 | 13 | 4 | 8 | 1 | 0 | 92 | 100 | 4 |
| Русский язык | 5б | 20 | 16 | 4 | 8 | 4 | 0 | 75 | 100 | 4 |
| Русский язык | 6а Толдиева З.Х. | 23 | 20 | 4 | 12 | 3 | 1 | 66 | 82 | 3,4 |
| Русский язык | 6б | 20 | 19 | 1 | 5 | 11 | 2 | 30 | 85 | 3 |
| Русский язык | 7а Кокурхоева М.И | 22 | 17 | 2 | 6 | 7 | 2 | 47 | 88 | 3,4 |
| Русский язык | 7б | 21 | 18 | 2 | 6 | 7 | 3 | 44 | 83 | 3 |
| Русский язык | 8а Долгиева З.В. | 21 | 19 | 5 | 8 | 4 | 2 | 68 | 89 | 3,8 |
| Русский язык | 8б | 20 | 18 | 2 | 4 | 6 | 6 | 33 | 66 | 3 |
| Русский язык | 9 | 21 | 19 | 9 | 3 | 4 | 3 | 63 | 84 | 3,9 |
| **Итого :** | 9 | **186** | **159** | **39** | **62** | **49** | **20** | **63** | **87,5** | **3,9** |
| Математика | 5а Аушева М.М. | 18 | 17 | 3 | 5 | 7 | 2 | 47 | 88 | 3,5 |
| Математика | 5б Гелисханова З.В. | 20 | 16 | 4 | 2 | 8 | 2 | 37,5 | 87,5 | 3,5 |
| Математика | 6а Аущева М.М. | 23 | 20 | 5 | 2 | 7 | 6 | 35 | 70 | 3 |
| Математика | 6б | 20 | 17 | - | 4 | 9 | 4 | 23 | 76 | 3 |
| Алгебра | 7а Бекова Т.М. | 22 | 18 | 2 | 5 | 8 | 3 | 39 | 83 | 3 |
| Алгебра | 7б | 21 | 21 | - | 12 | 9 | 0 | 57 | 100 | 3,6 |
| Алгебра | 8а Аушева М.М. | 21 | 16 | 1 | 4 | 4 | 7 | 31 | 56 | 3 |
| Алгебра | 8б | 20 | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 | 33 | 80 | 3 |
| Алгебра | 9 Гиреева М.Х. | 21 | 21 | 7 | 7 | 7 | 0 | 55 | 100 | 4 |
| **Итого:** | **9** | **186** | **154** | **26** | **39** | **76** | **13** | **42** | **92** | **3,5** |
| Информатика | Аушев А.А.  8а | 21 | 15 | 6 | 6 | 2 | 1 | 80 | 93 | 4 |
| Информатика | Аушев А.А.  8б | 20 | 14 | 5 | 5 | 1 | 3 | 71 | 78 | 3,9 |
| **Итого:** | **2** | **41** | **29** | **11** | **11** | **3** | **4** | **53** | **90** | **2,8** |
| Вероятность и статистика | Аущев А.А. 8а | 21 | 19 | 1 | 11 | 3 | 4 | 63 | 79 | 3,5 |
| Вероятность и статистика | Аущев А.А. 8б | 20 | 17 | 4 | 6 | 4 | 3 | 59 | 82 | 5,6 |
| Вероятность и статистика | Аущев А.А. 9 | 21 | 15 | 6 | 4 | 2 | 3 | 67 | 80 | 3,9 |
| **Итого :** | **3** | **62** | **51** | **11** | **21** | **9** | **10** | **63** | **80** | **3,6** |
| История | 5а Келигова Ф.А | 18 | 17 | 10 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| История | 5б | 20 | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 61 | 100 | 4 |
| История | 6а | 23 | 20 | 5 | 14 | 1 | 0 | 82 | 100 | 3,6 |
| История | 6б | 20 | 13 | 1 | 7 | 3 | 2 | 61 | 85 | 2,5 |
| История | 7а | 22 | 18 | 7 | 10 | 1 | 0 | 84 | 100 | 3,5 |
| История | 7б | 21 | 17 | 10 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| История | 8а | 21 | 15 | 5 | 7 | 2 | 1 | 57 | 93 | 2,9 |
| История | 8б | 20 | 16 | 2 | 11 | 3 | 0 | 81 | 100 | 3 |
| История | 9 | 21 | 18 | 7 | 8 | 3 | 0 | 83 | 100 | 3 |
| **Итого:** | **9** | **186** | **147** | **48** | **78** | **18** | **3** | **86** | **98** | **4** |
| Обществознание | Келигова Ф.А 6а | 23 | 21 | 0 | 13 | 8 | 0 | 62 | 100 | 3,6 |
| Обществознание | 6б | 20 | 20 | 0 | 12 | 8 | 0 | 60 | 100 | 3,6 |
| Обществознание | 7а | 22 | 16 | 8 | 5 | 3 | 0 | 81 | 100 | 4,3 |
| Обществознание | 7б | 21 | 16 | 3 | 7 | 6 | 0 | 62 | 100 | 3,8 |
| Обществознание | 8а | 21 | 13 | 0 | 10 | 2 | 1 | 57 | 92 | 3,7 |
| Обществознание | 8б | 20 | 19 | 4 | 9 | 6 | 0 | 68 | 100 | 3,9 |
| Обществознание | 9 | 21 | 19 | 9 | 6 | 4 | 0 | 79 | 100 | 4,2 |
| **Итого:** | **7** | **148** | **124** | **24** | **62** | **37** | **1** | **69** | **99,2** | **3,9** |
| География | 5а Осмиева З.А. | 18 | 18 | 3 | 12 | 3 | 0 | 83 | 100 | 4 |
| География | 5б | 20 | 14 | 1 | 9 | 4 | 0 | 71 | 100 | 3,7 |
| География | 6а | 23 | 17 | 4 | 8 | 5 | 0 | 70 | 100 | 3,9 |
| География | 6б | 20 | 19 | 0 | 10 | 9 | 0 | 52 | 100 | 3,5 |
| География | 7а | 22 | 19 | 3 | 9 | 7 | 0 | 63 | 100 | 3,7 |
| География | 7б | 21 | 21 | 1 | 5 | 15 | 0 | 28 | 100 | 3 |
| География | 8а | 21 | 18 | 2 | 10 | 5 | 1 | 66 | 94 | 3,7 |
| География | 8б | 20 | 18 | 4 | 7 | 6 | 1 | 61 | 94 | 3,7 |
| География | 9 | 21 | 19 | 6 | 6 | 7 | 0 | 63 | 100 | 3,9 |
| **Итого:** | **9** | **186** | **163** | **24** | **76** | **61** | **2** | **47** | **98** | **3,7** |
| Биология | 8а  Измайлова А.А-Г. | 21 | 19 | 1 | 8 | 5 | 5 | 47 | 76 | 3 |
| Биология | 8б | 20 | 16 | 0 | 6 | 6 | 4 | 37 | 75 | 3 |
| Биология | 9 | 21 | 16 | 2 | 7 | 4 | 3 | 56 | 81 | 3 |
| **Итого:** | **3** | **62** | **51** | **3** | **21** | **15** | **12** | **47** | **76,5** | **3** |
| Химия | 8а Бекова Т.М. | 21 | 17 | 3 | 6 | 7 | 1 | 53 | 94 | 3,6 |
| Химия | 8б | 20 | 14 | 3 | 1 | 9 | 1 | 29 | 93 | 3 |
| Химия | 9 | 21 | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 57 | 100 | 3,6 |
| **Итого:** | **3** | **62** | **45** | **7** | **14** | **22** | **2** | **46** | **96** | **2,7** |
| Физика | 7а Гелисханова З.В. | 22 | 19 | 2 | 10 | 5 | 2 | 63 | 90 | 3,2 |
| Физика | 7б | 21 | 18 | 2 | 8 | 6 | 2 | 55 | 89 | 3,2 |
| Физика | 8а | 21 | 18 | 2 | 7 | 7 | 2 | 50 | 89 | 3 |
| Физика | 8б | 20 | 16 | 1 | 8 | 4 | 3 | 56 | 81 | 3 |
| Физика | 9 | 21 | 18 | 2 | 9 | 4 | 3 | 61 | 83 | 3 |
| **Итого:** | **5** | **105** | **89** | **9** | **42** | **26** | **12** | **57** | **87** | **3,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Английский язык | 5а Умархаджиева П.Х. | 18 | 18 | 3 | 7 | 8 | 0 | 55 | 100 | 3,7 |
| Английский язык | 5б | 20 | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 33 | 100 | 3,4 |
| Английский язык | 6а | 23 | 16 | 3 | 8 | 5 | 0 | 69 | 100 | 3,8 |
| Английский язык | 6б | 20 | 19 | 3 | 12 | 4 | 0 | 79 | 100 | 3,9 |
| Английский язык | 7а  Ужахова З.А. | 22 | 20 | 5 | 6 | 8 | 1 | 55 | 95 | 3,75 |
| Английский язык | 7б | 21 | 19 | 1 | 3 | 12 | 3 | 21 | 84 | 3 |
| Английский язык | 8а Умархаджиева П.Х. | 21 | 15 | 0 | 3 | 6 | 6 | 20 | 60 | 3 |
| Английский язык | 8б | 20 | 15 | 2 | 3 | 6 | 4 | 33 | 73 | 3 |
| Английский язык | 9  Умархаджиева П.Х. | 21 | 16 | 0 | 9 | 4 | 3 | 56 | 81 | 3,4 |
| **Итого :** | **9** | **186** | **150** | **18** | **54** | **61** | **17** | **48** | **89** | **3,4** |
| **Ингушский язык** | 5а Долгиева С.М. | 18 | 17 | 1 | 6 | 4 | 6 | 41 | 64 | 3 |
| Ингушский язык | 5б | 20 | 16 | 2 | 8 | 3 | 3 | 62 | 81 | 3,6 |
| Ингушский язык | 6а  Долгиева С.М. | 23 | 19 | 1 | 7 | 6 | 5 | 42 | 74 | 2 |
| Ингушский язык | 6б | 20 | 18 | 0 | 6 | 7 | 5 | 33 | 72 | 3 |
| Ингушский язык | 7а  Бекова М.З. | 22 | 16 | 1 | 6 | 5 | 4 | 44 | 75 | 3 |
| Ингушский язык | 7б | 21 | 16 | 2 | 2 | 6 | 6 | 25 | 63 | 3 |
| Ингушский язык | 8а  Гелисханова З.Д. | 21 | 18 | 2 | 7 | 8 | 1 | 50 | 95 | 3,5 |
| Ингушский язык | 8б | 20 | 17 | 3 | 3 | 9 | 2 | 35 | 88 | 3,8 |
| Ингушский язык | 9  Долгиева С.М. | 21 | 18 | 8 | 3 | 4 | 3 | 61 | 83 | 4 |
| **Итого** | 9 | 186 | **155** | **20** | **48** | **52** | **35** | **44** | **77,5** | **3,3** |

**Средняя общая ступень (10 класс)**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Класс учитель** | **Всего** | **Писали** | **Из них писали на** | | | | **% кач** | **% усп** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| Русский язык | Долгиева З.В. | 12 | 11 | 6 | 2 | 2 | 1 | 65 | 90 | 3,9 |
| Алгебра и начала математического анализа | Гиреева М.Х. | 12 | **10** | **1** | **5** | **4** | **0** | **60** | **100** | **3,7** |
| Информатика | Аушев А.А. | 12 | **9** | **5** | **1** | **3** | **0** | **67** | **100** | **4,2** |
| История | Осмиева Х.М. | 12 | **9** | **4** | **4** | **1** | **0** | **89** | **100** | **4,3** |
| Обществознание | Келигова Ф.А. | 12 | **8** | **3** | **5** | **0** | **0** | **80** | **100** | **4,3** |
| Английский язык | Ужахова З.А. | 12 | **9** | **5** | **2** | **2** | **0** | **100** | **100** | **4** |
| Биология | Измайлова А.А-Г. | 12 | **10** | **0** | **5** | **5** | **0** | **50** | **100** | **3,5** |
| География | Осмиева З.А. | 12 | **11** | **5** | **3** | **3** | **0** | **72** | **100** | **4,1** |
| Химия | Бекова Т.М. | 12 | **10** | **2** | **6** | **2** | **0** | **60** | **100** | **4,2** |
| Физика | Гелисханова З.В. | 12 | **10** | **4** | **2** | **4** | **0** | **60** | **100** | **4** |
| **Итого:** | **1** | 12 | **10** | **3,5** | **3,5** | **2,6** | **0** | **70** | **100** | **4** |
| **Ингушский язык** | **Бекова М.З** | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ВЫВОДЫ:** По данным представленным в таблице начальных классов можно сделать вывод о том ,что среди четырех классов писавших административные контрольные работы лучшие результаты показал 3а, качество знаний составил –56%( 60 %,-2ч), ниже на 4%, успеваемость -93 % (95%-2ч),ниже на 2%..Классный руководитель Горбакова Фатима Саламбековна .У второго класса ,качество знаний -50%, выше на 6% (44%,-2 четверть), успеваемость- 90, выше на 8 %.(82%, -2четверть),классный руководитель Зайгова Ася Хаджбикеровна. Четвертый класс показал -45% качества на 9% выше чем во 2 четверти. (36 %-2 четверть) и 90% успеваемость , выше на 14%,(76 % - 2 чет.) ,классный руководитель Цицкиева Малика Башировна. В 3б классе результаты 3 четверти ниже остальных классов ,качество 39%,,классный руководитель Манкиева Ася Зялмаховна,они не изменились по сравнению со второй четвертью. Положительная динамика во 2 и 4 классах у них увеличился % качества и % успеваемости в 3 четверти по сравнению со второй четвертью. У 3а класса динамика отрицательная.

Сравнивая данные представленные в таблице между предметами основного звена можно сделать вывод о том ,что лучшие результаты показывают предметы: история ,качество-86%(69%,-2чет.) выше на 17% чем во 2 четверти. успеваемость -98% (96%-во 2 чет.) на 2 % выше чем во 2 четверти, обществознание, качество 69% ,( 65 %-во 2 чет.) выше на 4 % выше чем во второй четверти, успеваемость -99 ,2% (95%-2 чет.)на 4,2 % выше, английский язык, качество- 48%, ниже 15% (63% во 2 чет.),успеваемость -89% ,ниже на 5% чем во второй четверти (94%- 2 чет.).(Учителя: Умархаджиева П.Х.,Ужахова З.А.,Келигова Ф.А.).

По физике качество -57% ,ниже на 3%,(60%-2четверть), успеваемость – 87%, увеличилась на 24%, (63%- 2 чет.). Во второй четверти предметы : математика ,география, информатика, химия ,качество составляло от 40 % до 49 %,успеваемость от 80 % до 90 %,в третьей четверти качество знаний предметов: математика, география, биология, химия, английский язык ,ингушский язык составляет от 42% до 48 %,успеваемость составляет от 77% до 98 % ( учителя : Келигова Ф.А..,Бекова Т.М.,Гиреева М.Х.,,Бекова Т.М.Измайлова А.А.,Ужахова З.А.,Умархаджиева П.Х.).Результаты русского языка и биологии составляли : качество- от 50% ,успеваемость от 80-94%.,во второй четверти .В третьей четверти качество знаний русского языка ,информатики и статистики составляют : 53 до 63%,успеваемость составляет от 67% до 92% ( учителя:- Долгиева З.В.,Кокурхоева М.И.,Толдиева З.Аушев А.А.).Лучшие результаты показывают во второй и третьей четвертях предметы история и обществознание, динамика положительная, по физике % успеваемости увеличился на 24 %,по информатике и статистике качество знаний увеличилось на 4 %,по русскому языку качество знаний увеличилось на 13%,по химии увеличилось качество знаний с 37% до 46%,на 10% .

Качество знаний в 5-9 классах ниже среди всех предметов по математике 42%. по ингушскому языку 44%, качество успеваемости 77,5%. Лучший % успеваемости по обществознанию, географии, истории, химии, математике ,информатике .

В первом полугодии 10 классе лучший результат качества знаний от 78 до 80 % показывали предметы : русский язык, английский язык, география и обществознание .По остальным предметам качество знаний составляло : от 50 % до 70 %. Успеваемость в 10 классе по всем предметам составлял100 %.

По данным из таблицы в 3 четверти лучший результат показывает английский язык % кач-100,% усп.-100.,история 89% кач.,обществознание -80%,успеваемость по всем предметам кроме русского языка 100%,по русскому языку 90 %.

Качество знаний по остальным предметам от 50% до 72 %

**Управленческие решения :**

1, Руководителям ШМО проанализировать результаты контрольных работ

за 3 четверть на заседаниях ШМО.

2.Выявить причины понижения качества знаний и успеваемости по предметам озвученным выше.

3. Подготовить план мероприятий по повышению качества знаний и успеваемости по предметам показавшим в ходе контрольных работ за 3 четверть низкий уровень успеваемости .

4.Каждому педагогу провести анализ результатов контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.

**Сравнительный анализ**

**по итогам проведенных контрольных работ во 2-10классах ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково» ,за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с положением о проведении административных контрольных работ и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся

ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково» ,проведены административные контрольные работы за 2023-2024 учебный год с 12 по 20 мая 2024 года.

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся 2-10 классов по пройденному программному материалу в течении учебного года, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся и УУД у учащихся 2-10 классов в будущем году.

**Сроки: с 12по 20 мая 2024 г.**

**Методы**

- анализ диагностических работ во 2 - 10 классах;

- собеседование с учителями-предметниками

Согласно плану внутришкольного контроля, было проведено мониторинговое исследование ЗУН учащихся 2-10 классов по предметам учебного плана на конец каждой четверти и года .

Административный контроль знаний, обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Административный контроль проводился во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам в период с 12 по 20 мая 2024 года, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе  сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение контрольной работы предоставлялось 45минут во всех классах.

Диагностические работы проводили вместе с заместителем директора по УВР руководители ШМО, которые входили в комиссию.

Комиссией были составлены тексты работ в виде контрольных текстов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель диагностических работ по окончании учебного года – определение уровня обучённости учащихся. Количество заданий в текстах определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

По результатам диагностических работ, и на основании отчета членов комиссии, был составлен итоговый отчет .

Результаты контрольных работ за год представлены в таблицах 1, 2, 3 ступени обучения

**Начальная общая ступень**

**(2-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Класс учитель** | **Всего** | **Писали** | **Из них писали на** | | | | **% кач** | **% усп** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| **Русский язык** | **2 Зайгова А.Х** | 27 | 23 | 4 | 9 | 7 | 3 | 57 | 88 | 3,6 |
| **Математика** | 27 | 22 | 2 | 11 | 7 | 2 | 59 | 90 | 3,6 |
| **Родной язык**  **(ингушский)** | 27 | 21 | 3 | 9 | 7 | 2 | 52 | 83 | 3,5 |
| **Итого:** | **1** | **81** | **66** | **9** | **29** | **21** | **7** | **57,5** | **94** | **3,6** |
| **Русский язык** | **3А**  **Горбакова Ф.С.** | 21 | 21 | 7 | 8 | 4 | 2 | 76 | 90 | 3,9 |
| **Математика** | 21 | 21 | 7 | 8 | 5 | 1 | 71 | 95 | 4 |
| **Родной язык** | 21 | 21 | 6 | 7 | 6 | 2 | 61 | 90 | 3,8 |
| **Итого:** | **1** | **60** | **63** | **20** | **23** | **15** | **5** | **68** | **92** | **3,9** |
| **Русский язык** | **3Б**  **Манкиева А.З.** | 14 | 14 | 3 | 4 | 5 | 2 | 58 | 88 | 4 |
| **Математика** | 14 | 14 | 2 | 7 | 4 | 1 | 65 | 93 | 4 |
| **Родной язык** | 14 | 14 | 3 | 4 | 6 | 1 | 50 | 93 | 4 |
| **Итого:** | **1** | **42** | **42** | **8** | **15** | **15** | **4** | **55** | **90,5** | **3,6** |
| **Русский язык** | **4**  **Цицкиева М.Б.** | 27 | 25 | 4 | 7 | 12 | 2 | 44 | 92 | 3,5 |
| **Математика** | 27 | 25 | 3 | 10 | 9 | 3 | 61 | 91 | 3,7 |
| **Родной язык** | 27 | 25 | 4 | 5 | 14 | 2 | 36 | 86 | 3 |
| **Итого:** | **1** | **81** | **75** | **11** | **22** | **35** | **7** | **44** | **91** | **3,5** |

**Таблица 1**

**Основная общая ступень (5-9классы)**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Класс учитель** | **Всего** | **Писали** | **Из них писали на** | | | | **% кач** | **% усп** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| Русский язык | **5а**  Дзаурова Э.Х. | 19 | 18 | 1 | 4 | 9 | 4 | 28 | 78 | 3 |
| Русский язык | 5б | 20 | 13 | 1 | 6 | 4 | 2 | 54 | 83 | 3,5 |
| Русский язык | **6а** Толдиева З.Х. | 23 | 20 | 4 | 8 | 7 | 1 | 52 | 83 | 3,2 |
| Русский язык | **6б** | 20 | 18 | 3 | 4 | 9 | 2 | 35 | 80 | 3 |
| Русский язык | **7а** Кокурхоева М.И | 22 | 17 | 3 | 4 | 8 | 2 | 36 | 89 | 3,4 |
| Русский язык | 7б | 22 | 19 | 2 | 6 | 9 | 2 | 42 | 89 | 3,4 |
| Русский язык | 8а Долгиева З.В. | 21 | 19 | 4 | 3 | 10 | 2 | 36 | 89 | 3,5 |
| Русский язык | 8б | 20 | 19 | 4 | 2 | 10 | 3 | 32 | 84 | 3,3 |
| Русский язык | 9 | 21 | 19 | 6 | 5 | 6 | 2 | 58 | 89 | 3,7 |
| **Итого :** | 9 | **188** | **162** | **28** | **42** | **72** | **20** | **43** | **88** | **3,5** |
| Математика | 5а  Аушева М.М. | 19 | 18 | 2 | 9 | 5 | 2 | 61 | 88 | 3,6 |
| Математика | 5б  Гелисханова З.В. | 20 | 16 | 4 | 3 | 8 | 1 | 44 | 94 | 3,6 |
| Математика | 6а  Аущева М.М. | 23 | 21 | 3 | 7 | 10 | 1 | 47 | 95 | 3,6 |
| Математика | 6б | 20 | 18 | 3 | 5 | 7 | 3 | 44 | 83 | 3,4 |
| Алгебра | 7а  Бекова Т.М. | 22 | 19 | 1 | 7 | 11 | 0 | 42 | 100 | 3,5 |
| Алгебра | 7б | 22 | 19 | - | 5 | 14 | 0 | 26 | 100 | 3,3 |
| Алгебра | 8а  Аушева М.М. | 21 | 18 | 2 | 4 | 10 | 2 | 33 | 88 | 3,3 |
| Алгебра | 8б | 20 | 18 | 1 | 6 | 9 | 2 | 38 | 88 | 3,3 |
| Алгебра | 9  Гиреева М.Х. | 21 | 21 | 6 | 9 | 6 | 0 | 71 | 100 | 4,3 |
| **Итого:** | **9** | **188** | **168** | **22** | **55** | **80** | **11** | **46** | **93,5** | **3,5** |
| Информатика | Аушев А.А.  8а | 21 | 15 | 6 | 6 | 2 | 1 | 80 | 93 | 4 |
| Информатика | Аушев А.А.  8б | 20 | 14 | 5 | 5 | 1 | 3 | 71 | 78 | 3,9 |
| **Итого:** | **2** | **41** | **29** | **11** | **11** | **3** | **4** | **53** | **90** | **4** |
| Вероятность и статистика | Аущев А.А.  7а | 22 | 17 | 6 | 5 | 3 | 3 | 65 | 82 | 3,8 |
| Вероятность и статистика | Аущев А.А.  7б | 22 | 18 | 2 | 9 | 5 | 2 | 61 | 89 | 3,6 |
| Вероятность и статистика | Аущев А.А.  8а | 21 | 18 | 5 | 8 | 4 | 1 | 72 | 94 | 3,9 |
| Вероятность и статистика | Аущев А.А.  8б | 20 | 15 | 9 | 2 | 1 | 3 | 73 | 80 | 4 |
| Вероятность и статистика | Аущев А.А.  9 | 21 | 19 | 9 | 6 | 2 | 2 | 79 | 89 | 4 |
| **Итого :** | **5** | **106** | **87** | **31** | **30** | **15** | **11** | **70** | **87,4** | **3,9** |
| История | 5а  Келигова Ф.А | 19 | 17 | 10 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| История | 5б | 20 | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 61 | 100 | 4 |
| История | 6а | 23 | 20 | 5 | 14 | 1 | 0 | 82 | 100 | 3,6 |
| История | 6б | 20 | 13 | 1 | 7 | 3 | 2 | 61 | 85 | 2,5 |
| История | 7а | 22 | 18 | 7 | 10 | 1 | 0 | 84 | 100 | 3,5 |
| История | 7б | 22 | 17 | 10 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| История. | 8а  **Оздоева А.М.** | 21 | 15 | 5 | 7 | 2 | 1 | 57 | 93 | 2,9 |
| История | 8б | 20 | 16 | 2 | 11 | 3 | 0 | 81 | 100 | 3 |
| История | 9 | 21 | 18 | 7 | 8 | 3 | 0 | 83 | 100 | 3 |
| **Итого:** | **9** | **188** | **147** | **48** | **78** | **18** | **3** | **86** | **98** | **4** |
| Обществознание | Келигова Ф.А  6а | 23 | 21 | 0 | 13 | 8 | 0 | 62 | 100 | 3,6 |
| Обществознание | 6б | 20 | 20 | 0 | 12 | 8 | 0 | 60 | 100 | 3,6 |
| Обществознание | 7а | 22 | 16 | 8 | 5 | 3 | 0 | 81 | 100 | 4,3 |
| Обществознание | 7б | 22 | 16 | 3 | 7 | 6 | 0 | 62 | 100 | 3,8 |
| Обществознание | 8а  **Оздоева А.М.** | 21 | 13 | 0 | 10 | 2 | 1 | 57 | 92 | 3,7 |
| Обществознание | 8б | 20 | 19 | 4 | 9 | 6 | 0 | 68 | 100 | 3,9 |
| Обществознание | 9 | 21 | 19 | 9 | 6 | 4 | 0 | 79 | 100 | 4,2 |
| **Итого:** | **7** | **149** | **124** | **24** | **62** | **37** | **1** | **69** | **99,2** | **3,9** |
| География | 5а  **Осмиева З.А.** | 19 | 17 | 3 | 8 | 6 | 0 | 64 | 100 | 3,8 |
| География | 5б | 20 | 16 | 2 | 7 | 7 | 0 | 56 | 100 | 3,6 |
| География | 6а | 23 | 22 | 2 | 9 | 11 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| География | 6б | 20 | 19 | 1 | 6 | 11 | 1 | 37 | 94 | 3,3 |
| География | 7а | 22 | 20 | 3 | 10 | 7 | 0 | 65 | 100 | 3,8 |
| География | 7б | 22 | 20 | 1 | 6 | 13 | 0 | 35 | 100 | 3,4 |
| География | 8а | 21 | 18 | 3 | 7 | 8 | 0 | 55 | 100 | 3,7 |
| География | 8б | 20 | 17 | 1 | 4 | 11 | 1 | 29 | 94 | 3,2 |
| География | 9 | 21 | 20 | 7 | 5 | 8 | 0 | 60 | 100 | 3,9 |
| **Итого:** | **9** | **188** | **169** | **23** | **62** | **82** | **2** | **50** | **99** | **3,6** |
| Биология | 5а  **Зурабова Т.И.** | 19 | 17 | 1 | 7 | 8 | 1 | 47 | 94 | 3,4 |
| Биология | 5б | 20 | 18 | - | 9 | 7 | 2 | 50 | 89 | 3,4 |
| Биология | 6а | 23 | 21 | 4 | 6 | 10 | 1 | 48 | 95 | 3,4 |
| Биология | 6б | 20 | 17 | - | 6 | 10 | 1 | 35 | 94 | 3,6 |
| Биология | 7а | 22 | 21 | 2 | 6 | 10 | 3 | 38 | 86 | 3 |
| Биология | 7б | 22 | 21 | - | 9 | 9 | 3 | 43 | 86 | 3 |
| Биология | 8а  Измайлова А.А-Г. | 21 | 18 | 5 | 8 | 5 | 0 | 66 | 86 | 4 |
| Биология | 8б | 20 | 16 | 3 | 3 | 10 | 0 | 33 | 80 | 3,6 |
| Биология | 9 | 21 | 18 | 7 | 5 | 6 | 0 | 57 | 86 | 4 |
| **Итого:** | **9** | **188** | **167** | **22** | **59** | **75** | **11** | **48** | **93,5** | **3,6** |
| Химия | 8а  Бекова Т.М. | 21 | 16 | 2 | 5 | 9 | 0 | 44 | 100 | 3,6 |
| Химия | 8б | 20 | 18 | 1 | 1 | 16 | 0 | 12,5 | 100 | 3 |
| Химия | 9 | 21 | 21 | 5 | 7 | 9 | 0 | 43 | 100 | 3,7 |
| **Итого:** | **3** | **62** | **55** | **8** | **13** | **34** | **0** | **46** | **100** | **3,5** |
| Физика | **7а**  **Гелисханова З.В.** | 22 | 19 | 2 | 10 | 5 | 2 | 63 | 90 | 3,2 |
| Физика | 7б | 22 | 18 | 2 | 8 | 6 | 2 | 55 | 89 | 3,2 |
| Физика | 8а | 21 | 18 | 2 | 7 | 7 | 2 | 50 | 89 | 3 |
| Физика | 8б | 20 | 16 | 1 | 8 | 4 | 3 | 56 | 81 | 3 |
| Физика | 9 | 21 | 18 | 2 | 9 | 4 | 3 | 61 | 83 | 3 |
| **Итого:** | **5** | **106** | **89** | **9** | **42** | **26** | **12** | **57** | **87** | **3,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Английский язык | **5а Умархаджиева П.Х.** | 19 | 17 | 5 | 3 | 9 | 0 | 47 | 100 | 3,8 |
| Английский язык | 5б | 20 | 14 | 3 | 5 | 6 | 0 | 57 | 100 | 3,8 |
| Английский язык | 6а | 23 | 17 | - | 9 | 4 | 4 | 53 | 76,5 | 3,3 |
| Английский язык | 6б | 20 | 16 |  | 4 | 9 | 3 | 25 | 81,5 | 3,1 |
| Английский язык | **7а**  **Ужахова З.А.** | 22 | 19 | 4 | 5 | 9 | 1 | 47 | 94 | 3,6 |
| Английский язык | 7б | 22 | 19 | 1 | 3 | 12 | 3 | 21 | 84 | 3 |
| Английский язык | 8а Умархаджиева П.Х. | 21 | 17 | 0 | 9 | 6 | 2 | 53 | 88 | 3,4 |
| Английский язык | 8б | 20 | 13 | 2 | 3 | 7 | 1 | 38 | 92,4 | 3,5 |
| Английский язык | 9  Умархаджиева П.Х. | 21 | 15 | 2 | 10 | 3 | 0 | 92 | 100 | 3,9 |
| **Итого :** | **9** | **188** | **147** | **17** | **51** | **65** | **14** | **46** | **90,5** | **3,5** |
| **Ингушский язык** | **5а Долгиева С.М.** | 19 | 17 | 1 | 6 | 4 | 6 | 41 | 64 | 3 |
| Ингушский язык | **5б** | 20 | 16 | 2 | 8 | 3 | 3 | 62 | 81 | 3,6 |
| Ингушский язык | 6а  Долгиева С.М. | 23 | 19 | 1 | 7 | 6 | 5 | 42 | 74 | 2 |
| Ингушский язык | 6б | 20 | 18 | 0 | 6 | 7 | 5 | 33 | 72 | 3 |
| Ингушский язык | 7а  Бекова М.З. | 22 | 18 | 2 | 4 | 7 | 5 | 33 | 72 | 3 |
| Ингушский язык | 7б | 22 | 17 | 1 | 5 | 5 | 6 | 35 | 65 | 3 |
| Ингушский язык | 8а  Гелисханова З.Д. | 21 | 18 | 2 | 7 | 8 | 1 | 50 | 95 | 3,5 |
| Ингушский язык | 8б | 20 | 17 | 3 | 3 | 9 | 2 | 35 | 88 | 3,8 |
| Ингушский язык | 9  Долгиева С.М. | 21 | 18 | 8 | 3 | 4 | 3 | 61 | 83 | 4 |
| **Итого** | 9 | 188 | **158** | **20** | **49** | **53** | **36** | **44** | **77,3** | **3,3** |

**Средняя общая ступень (10 класс)**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Класс учитель** | **Всего** | **Писали** | **Из них писали на** | | | | **% кач** | **% усп** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| Русский язык | Долгиева З.В. | 12 | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 75 | 100 | 3,9 |
| Алгебра и начала математического анализа | Гиреева М.Х. | 12 | **12** | **3** | **2** | **7** | **0** | **42** | **100** | **3,1** |
| Информатика | Аушев А.А. | 12 | **9** | **5** | **1** | **3** | **0** | **67** | **100** | **4,2** |
| Вероятность и статистика | Аушев А.А. | 12 | **10** | **5** | **1** | **3** | **1** | **68** | **89** | **4** |
| История | Оздоева А.М. | 12 | **9** | **4** | **4** | **1** | **0** | **89** | **100** | **4,3** |
| Обществознание | Оздоева А.М. | 12 | **8** | **3** | **5** | **0** | **0** | **80** | **100** | **4,3** |
| Английский язык | Ужахова З.А. | 12 | **12** | **3** | **5** | **3** | **1** | **67** | **92** | **3,8** |
| Биология | Измайлова А.А-Г. | 12 | **11** | **0** | **5** | **6** | **0** | **45** | **100** | **3,5** |
| География | Осмиева З.А. | 12 | **11** | **5** | **3** | **3** | **0** | **72** | **100** | **4,1** |
| Химия | Бекова Т.М. | 12 | **9** | **4** | **1** | **4** | **0** | **55** | **100** | **4** |
| Физика | Гелисханова З.В. | 12 | **10** | **4** | **2** | **4** | **0** | **60** | **100** | **4** |
| **Итого:** | **1** | 12 | **10** | **3,5** | **3,5** | **2,6** | **0** | **70** | **100** | **4** |

**ВЫВОДЫ:** По данным представленным в таблице начальных классов можно сделать вывод о том ,что среди четырех классов писавших административные контрольные работы лучшие результаты показал 3а, качество знаний составил –68% -год,56%-3ч., 60 %,-2ч, выше на 12%, успеваемость – 92% -год 93 %-3ч. ,95%-2ч,ниже на 1%..Классный руководитель Горбакова Фатима Саламбековна .У второго класса ,качество знаний -57,5-год,50%, -3ч.,44%,-2 четверть, выше на 7,5% успеваемость- 94%-год90-3ч.,.82%, -2четверть, выше на 4% чем в 3 четверти ,во втором классе положительная динамика классный руководитель Зайгова Ася Хаджбикеровна. Четвертый класс показал -44 % -год,45% качества -3 ч.,36 %-2 четверть ниже на 1% ,91 % успеваемости – год,, 90% успеваемость -3ч.,, 76 % - 2 чет. Выше на 1%.В 4 классе успеваемость повысилась на 1%,качество понизилось на 1% ,классный руководитель Цицкиева Малика Башировна. В 3б классе результаты :качество -55% -год.39%-3 ч., качество повысилось на 16% ,успеваемость 90,5 % ,классный руководитель Манкиева Ася Зялмаховна. они не изменились по сравнению со второй четвертью.

Положительная динамика наблюдается во 2 и 3б классах у них увеличился % качества и % успеваемости в течение учебного года. В 3а классе % качества увеличился в течение года ,% успеваемости уменьшился на 3%.В 4 классе качество увеличилось в течение учебного года на 1% ,успеваемость уменьшилось на 1%.В 4 классе динамика стабильная.

Средний бал от 3,5до 3,9. Лучший средний бал у 3а класса-3,9.

Сравнивая данные представленные в таблице между предметами основного звена можно сделать вывод о том ,что лучшие результаты показывают предметы: ***история*** ,качество-86 –год,86%-3ч.,69%,-2чет., динамика стабильная, успеваемость -98%-год,98% -3 ч.,96%-во 2 чет., динамика положительная ***, обществознание***, качество-69%-год,69%-3ч., 65 %-во 2 чет. ,динамика положительная , успеваемость -99,2%-год,99 ,2% -3ч., 95%-.,2 чет., динамика отрицательная в течение учебного года ,понизилась на 3%.***Английский язык,*** качество- 46%-год,48%, -3ч., 63% во 2 чет., ниже на 2% ,динамика в течение учебного года отрицательная ,успеваемость -90,5%-год ,89% -3 ч,. повысилось на 1,5%, в 4 четверти, 94%- 2 чет. ,динамика в течение года отрицательная .(Учителя: Умархаджиева П.Х.,Ужахова З.А.,Келигова Ф.А.).

По ***физике*** качество -57%-год,57% -3ч.,60%-2 четверть, динамика по качеству отрицательная в течение учебного года, успеваемость – 87%-год,87%-3чет., 63%- 2 чет., динамика по успеваемости положительная ,повысилась на 24 %. Во второй четверти предметы : ***математика, ,география, информатика, химия*** ,качество составляло от 40 % до 49 %,успеваемость от 80 % до 90 %,в третьей четверти качество знаний предметов: математика, география, биология, химия, английский язык ,ингушский язык составляет от 42% до 48 %,успеваемость составляет от 77% до 98 % в третьей четверти динамика данных предметов положительная ,повысилось качество на 2%, успеваемость на 8 %.

За весь учебный год по итогам четвертой четверти по предметам: математика, информатика , география, биология, химия, английский язык ,ингушский язык процент качества составил от 43% до 53 %, динамика положительная, качество повысилось на 5%, успеваемость составила от77% до 100 % наблюдается положительная динамика ,успеваемость повысилось на 2 %. ( учителя : Келигова Ф.А..,Бекова Т.М.,Гиреева М.Х.,,Бекова Т.М., Измайлова А.А.,Ужахова З.А.,Умархаджиева П.Х., Аушев А.А., Осмиева З.А.,Гелисханова З.В.,Зурабова Т.И.,Долгиева С.М ,.Гелисханова З.Д.).Результаты ***русского языка*** : качество- от 50% ,успеваемость от 80-94%.,во второй четверти .В третьей четверти качество знаний русского языка ,информатики и статистики составило : 53 до 63%,успеваемость составило от 67% до 92%.По результатам четвертой четверти процент качества 43%,успеваемость -88%,динамика отрицательная ,качество понизилось на 9%,на 6% ( учителя:- Долгиева З.В.,Кокурхоева М.И.,Толдиева З.Аушев А.А.).

Лучшие результаты показывают за учебный год предметы: ***история , обществознание, вероятность и статистика .информатика ,физика*** ,качество от 57% до 86% .успеваемость от 87% до 99%,(во второй и третьей четвертях предметы история и обществознание, динамика положительная, ***по физике*** % успеваемости увеличился на 24 %,по статистике качество знаний увеличилось на 4 %,по русскому языку качество знаний увеличилось на 13%,по химии увеличилось качество знаний с 37% до 46%,на 10%) .

Качество знаний в 5-9 классах ниже среди всех предметов по русскому языку 43%. по ингушскому языку 44%, по химии 46%, успеваемость ниже по ингушскому языку 77,3%. Лучший % успеваемости по химии 100%, по обществознанию-99,2%, по географии-99%, по истории 98%.

***В первом полугодии 10 классе*** лучший результат качества знаний от 78 до 80 % показывали предметы: русский язык, английский язык, география и обществознание . По остальным предметам качество знаний составляло : от 50 % до 70 %. Успеваемость в 10 классе по всем предметам составлял 100 %.

По данным из таблицы в 3 четверти лучший результат показывает английский язык % кач-100,% усп.-100.,история 89% ,обществознание -80%,успеваемость по всем предметам кроме русского языка 100%,по русскому языку 90 %.

Качество знаний по остальным предметам от 50% до 72 %.

***По итогам второго полугодия*** лучший результат качества знаний от 72% до 89 % показали предметы: русский язык , история. обществознание ,география.

Успеваемость по всем предметам за исключением английского языка (92%) , вероятность и статистика (89%) , составило 100 %.

***Управленческие решения***

1, Руководителям ШМО проанализировать результаты контрольных работ за 2023-2024 учебный год на заседаниях ШМО.

2.Выявить причины понижения качества знаний и успеваемости.

3. Подготовить план мероприятий по повышению качества знаний и успеваемости по предметам показавшим в ходе контрольных работ за год низкий уровень успеваемости .

4.Всем учителям –предметникам провести анализ результатов контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.

**ВОШ (школьный этап) по общеобразовательным предметам**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиа­ды школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

* создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
* создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
* активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
* оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании Приказа №40 от 22.09.2023года «О проведении школьного этапа ВОШ в 2023-20224 учебном году» ГКУ « Управления образования по Назрановскому району РИ» ,во исполнения пункта 18 части 11 Порядка проведения ВОШ ,утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27 .11.2020г.№ 678 « Об утверждении Порядка ВОШ» , Приказа директора ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково» №40 от 22.09.2023г.

Школьные олимпиады были проведены с 27.09.23г по 30.10.23г. в 4-10 классах, по следующим предметам: русский язык, математика в 4 классах. В 5- 10 классах по предметам: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, биология, химия, физика, география обществознание, история, английский язык, физическая культура, ОБЖ, технология.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным специалистами ГКУ « Управления образования по Назрановскому району РИ».

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (ВОШ). Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах**

**в начальных классах (4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Дата**  **проведения** | **Количество участников** | **Кол-во победителей** | **Кол – во**  **призеров** | **% победителей и призеров** |
| 1 | Русский язык | 20.10 | 12 | 1 | 3 | 33,3 |
| 2 | Математика | 23.10 | 10 | 1 | 3 | 40 |

**Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах**

**в 5-10 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Дата**  **проведения** | **Количество участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **% победителей и призеров** |
| 1 | Русский язык | 27.09 | 12 | 4 | 1 | 42 |
| 2 | Обществознание | 29.09 | 12 | 3 | 2 | 38 |
| 3 | Физика | 30.09 | 10 | 4 | 0 | 40 |
| 4 | Литература | 02.10 | 14 | 4 | 0 | 29 |
| 5 | История | 04.10 | 16 | 4 | 2 | 37,5 |
| 6 | Иностранный язы(английский) | 07.10 | 10 | 2 | 2 | 40 |
| 7 | Биология | 09.10 | 12 | 4 | 0 | 33,3 |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 11.10 | 12 | 2 | 2 | 33,3 |
| 9 | Химия | 13.10 | 10 | 2 | 1 | 30 |
| 10 | География | 14.10 | 10 | 3 | 1 | 40 |
| 11 | Технология | 17.10 | 15 | 4 | 2 | 40 |
| 12 | Математика | 18.10 | 15 | 4 | 2 | 40 |
| 13 | Физическая культура | 19.10 | 10 | 3 | 1 | 40 |
| 14 | Информатика и ИКТ | 20.10 | 12 | 4 | 0 | 33,3 |

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

**Рекомендации.**

1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.

2. Обсудить справку на заседаниях методических объединений школы.

3.Учителям-предметникам подготовить победителей и призеров школьных олимпиад к участию в муниципальном этапе ВОШ.

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Школьным координаторам и классным руководителям:**

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году;

**Выводы по учебной работе:**

Работа со слабоуспевающими учащимися все еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости ( т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не приводят учащихся и их родителей для бесед, только констатируют факт в конце четверти о наличии неуспевающих) , а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течение второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников» .

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся **РЕКОМЕНДОВАНО:**

1.**Руководителям школьных методических объединений**

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2 Учителям-предметникам:

2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 09.01. 2024 г.

2.2.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 09.01.2024 г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время с 09.01.2023 г.

**Управленческие решения**

1. **Классным руководителям:**

• Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;

• Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2023-2024 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.

• Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

**2 .Учителям - предметникам:**

• Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.

• Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.

• Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3. **Руководителям ШМО** рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4. **Заместителям директора по УВР:**

• Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.

• Продолжить работу по плану-графику внутришкольного контроля (ВШК), с целью повышения качества знаний обучающихся.

• Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в январе 2024 года.

**Воспитательной работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года**

**Целью воспитательной работы** ГБОУ «СОШ №3 с. п. Долаково» является внедрение и реализация рабочей программы воспитания, календарных планов ВР, создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив школы реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать профориентационную работу со школьниками;

* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
  + организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Результаты анализа воспитательной работы школы**

На начало 2023-24 учебного года в школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: Например, информационные, тематические классные часы, индивидуальная работа с учащимися, в 1 и в 5, 10 классах дополнительные мероприятия по адаптации обучающихся.

В соответствии с календарем образовательных событий в первом полугодии проводились следующие мероприятия:

* 1 сентября - День Знаний (состоялось открытие школы, на котором присутствовал глава РИ - Калиматов М-А. М., члены правительства, министерства образования, глава администрация села, участники СВО, известные лисности села, родители и учащиеся).
* 26 сентября и 9 октября с представителями АТК муниципальных образований– Цицкиев А.М., Хутиев С. И., Яндиев М. в ГБОУ «СОШ №3 с. п. Долаково» проведена беседа по духовно-нравственному воспитанию молодежи и профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся школы. На профилактической беседе присутствовал также и учитель по основе религии СОШ № 3 с. п. Долаково - Манкиев Ахмед И.

Цель проведения мероприятия: формирование у молодёжи устойчивости к идеологии терроризма и экстремизма и другим антиобщественным поступкам. Лекторы акцентировали внимание на методы выявления и распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи. А также рассказали о методах предупреждения и обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Цицкиев А. М. и Хутиев С. И. рассказали о том, экстремистские и террористические организации вовлекают молодёжь и активно используют в своих политических интересах.

Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в экстремистские организации является возраст от 14 до 22 лет. Цицкиев А. М. сообщил, что необходимо расширить кругозор учащихся об экстремизме, чтобы научиться жить в мире с другими людьми, и чтобы понимать, что любые проявления экстремизма ведут к ответственности. Контингент детей, присутствующие на мероприятие, были с 5 по 10 классы

* Неделя безопасности дорожного движения. В сентябре в ГБОУ «СОШ №3 с. п. Долаково» прошла Неделя безопасности дорожного движения. Учащиеся начальной школы приняли активное участие в данном мероприятии: 1 «А», 3 «А,Б» класс провели открытые классные часы, 2 класс с привлечением сотрудников ГИБДД провели классное мероприятие, 3-4 класс провели конкурсы рисунков по БДД, а также ученики приняли участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру
* В начале 1 четверти состоялся очередной осенний субботник на территории школы. Учащиеся и педколлектив нашей школы приняли участие в субботнике
* Среди 7-10 классов прошло социально-психологическое тестирование школьников, педагогом-психологом проведена неделя психологии,
* В октябре проведено мероприятие «День Учителя» с подготовленной концертной программой
* Проведен Международный день школьных библиотек, в рамках которого школьный библиотекарь организовала мероприятие в начальных классах и в среднем звене о пользе чтения книг. Здесь же была запущена акция «Подари книгу».
* С 18.09. по 18.10 прошел месячник безопасного, правильного и здорового питания, а с 11 по 15.12. проведена Неделя здорового питания. Акция проводится в целях повышения уровня информированности обучающихся о значимости здорового питания.  
  В связи с этим в ГБОУ «СОШ № 3 с. п. Долаково» был составлен план по проведении этой недели и проведены по плану мероприятия с обучающимися о здоровом и сбалансированном питании.
* В конце ноября проведено общешкольное мероприятие, посвященное ко Дню матери, в котором приняли участие все классы.

В ноябре проведена Всероссийская акция «Письмо Солдату»

11 октября проведена акция Всероссийский экономический диктант, с 9 по 26 ноября проведен Всероссийский экологический диктант (далее Экодиктант), 3 ноября прошла Международная акция Этнографический диктант, в декабре проведен Правовой диктант. В конце декабря проведен месячник «Внимание, переезд!»

**Рекомендации** : Поощрить работу классных руководителей, учителей предметников и руководителей кружков за 1 полугодие.

Аналитическая справка

по итогам муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 8 ноября по 10 декабря 2023 года.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-10 классов.

В ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково» на конец третьей четверти 330 обучающихся на момент прохождения ВС ОШ было 325 обучающихся из них количество учащихся 7-10 классов составляло 113 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 27 (24%) (62 участников) обучающихся 7-10 классов, что составляет 24%/55% от общего количества учащихся 7-10 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 14 предметных олимпиадах, а именно: по биологии , географии, истории, литературе, математике, физике

обществознанию, русскому языку, физической культуре, английскому языку, ОБЖ, технологии , информатике, химии .

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального

этапа ВОШ в 2023 – 2024 учебном году.

№ Предмет Количество участников Количество победителей Количество призеров Количество победителей и призеров Процент от кол-

ва участ.

1 Обществознание 5 0 0 0 0

2 Математика 6 2 2 4 67

3 Биология 4 0 1 1 25

4 Информатика 4 0 1 1 25

5 Физическая

культура 4 0 0 0 0

6 ОБЖ 4 0 1 1 25

7 История 6 0 0 0 0

8 Русский язык 5 1 2 3 60

9 География 4 0 0 0 0

10 Литература 4 1 0 1 25

11 Физика 4 0 1 1 25

12 Химия 3 0 0 0 0

13 Английский язык 4 1 1 2 50

14 Технология 5 0 1 1 20

ВСЕГО: 62 5 10 15 24

Надо отметить, что одни и те же учащиеся участвовали по нескольким предметам, результаты занесены в таблицу:

Таблица2. Списочный состав участников муниципального этапа олимпиады

ВОШ в 2023 – 2024 учебном году.

№

п/п ФИО учащегося количество предметов Класс Предмет Призер Победитель

1 Оздоева Имана 5 7 Русский язык 0 1

2 Манкиева Ясмина 5 8 Информатика

Технология

Математика

Олимпиада Эйлера 1

1

1

3 Манкиева Хава 4 9 - - -

4 Меслаурова Рабия 3 9 Математика

1

5 Манкиева Хяди 4 10 Физика

Математика

Русский язык 1

1

1

6 Дударов Ахмед 5 10 Математика

Английский язык 1

1

7 Белокиева Хадиджа 2 7 - - -

8 Балхаева София 1 10 Литература 1

9 Евлоева Хава 4 8 Биология

ОБЖ 1

1

10 Дударова Амина 4 9 - - -

11 Манкиева Зина 2 7 - - -

12 Кусиев Магомед 1 8 - - -

13 Даурбеклв А-Керим 2 10 - - -

14 Осмиев Магомед-Башир 2 7 - - -

15 Кулбужева Эсет 3 8 Английский язык 1 -

16 Оздоева Аминат 3 9 - - -

17 Белокиева Дали 1 9 - - -

18 Манкиев Заур 1 7 - - -

19 Дударов Азраил 1 7 - - -

20 Гаракоев Ахмед 1 8 - - -

21 Манкиев Зайдула 2 9 - - -

22 Дахкильгов Магомед 1 9 - - -

23 Манкиев Ахмед 1 8 - - -

24 Гаракоева Ашат 2 9 - - -

25 Берсингова Хяди 1 7 - - -

26 Акиева Амина 1 10 - - -

27 Мислоурова Милана 1 8 Русский язык 1 -

По данным из таблиц видно, что в муниципальном этапе ВОШ по 14 федеральным общеобразовательным предметам приняли участие 62 участника 55% ,27; 24% обучающихся от общего числа обучающихся 7-10 классов, обучающиеся принимали участие по нескольким предметам.

Из 14 предметных олимпиад принявших участие по 9 предметным олимпиадам обучающиеся заняли 15 призовых места: по математике, физике, русскому языку, информатике, литературе , английскому языку, ОБЖ, технологии, биологии.

Из 27 учащихся принявших участие в муниципальном этапе ВОШ 9 мальчиков ,18 девочек. Девочек в двое больше мальчиков. Из 27 учащихся ,9 учащихся заняли 15 призовых места 8 из которых девочки,13 призовых места принесли 8 девочек и 2 призовых места принес 1 мальчик.

По результатам муниципального этапа олимпиады ВОШ учащиеся 9-10 классов занявшие призовые места приняли участие в региональном этапе ВОШ по общеобразовательным предметам:

Дударов Ахмед по математике и английскому языку, Манкиева Хяди по математике, физике и русскому языку, Балхаева София по литературе, Меслаурова Рабия по математике.

Манкиева Ясмина, ученица 8 класса приняла участие в олимпиаде по математике « Олимпиада Эйлера», результаты проведенного регионального этапа не известны.

В феврале месяце в рамках Декады ингушского языка и литературы 17 и 19 февраля прошел школьный этап олимпиады по ингушскому языку и литературе, победители школьного этапа были заявлены на муниципальный этап, это учащиеся 7-10 классов: Оздоева Марем -7кл.,Евлоева Хава-8 кл., Манкиева Хава-9 кл.,Манкиева Хяди-10 класс; Оздоева Имана -7кл.,Манкиева Ясмина -8кл.,Белокиева Дали-9.,Манкиева Хяди-10 кл.

Согласно приказу №4 от 14.02.2024г. УО по Назрановскому району « О проведении муниципального этапа олимпиады школьников по предмету «История Религий» на базе ГБОУ «СОШ№5 с.п.Экажево» 12.03.2024г.прошел муниципальный этап олимпиады школьников по «Истории религий», в котором приняли участие под руководством учителя Истории религий Манкиева А.И., и заняли два 1 места двоя учащихся нашей школы :Оздоева Амина -7кл.,Манкиева Ясмина -8 кл.

Рекомендации:

– за подготовку призеров и победителей муниципального этапа ВОШ объявить благодарность следующим педагогам: Гиреевой М.Х.,Аушевой М.М.,Гелисхановой З.В.,Долгиевой З.В.,Кокурхоевой М.И.,Аушеву А.А.,Льяновой Ф.А.,Ужаховой З.А.,Умархаджиевой П.Х.,Измайловой А.А-Г., Макиеву А.И.

Выводы:

– руководителям ШМО Долгиевой З.В., Аушевой М.М.,Льяновой Ф.А. провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО;

– учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2023-2024 учебного года.

– вовлекать в олимпиаду больше учащихся –мальчиков.

**Итоги муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 8 ноября по 10 декабря 2023 года.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-10 классов.

В ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково» на конец третьей четверти 330 обучающихся на момент прохождения ВС ОШ было 325 обучающихся из них количество учащихся 7-10 классов составляло 113 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 27 (24%) (62 участников) обучающихся 7-10 классов, что составляет 24%/55% от общего количества учащихся 7-10 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 14 предметных олимпиадах, а именно: по биологии , географии, истории, литературе, математике, физике

обществознанию, русскому языку, физической культуре, английскому языку, ОБЖ, технологии , информатике, химии .

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

***Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального***

***этапа ВОШ в 2023 – 2024 учебном году.***

Надо отметить, что одни и те же учащиеся участвовали по нескольким предметам, результаты занесены в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **Количество победителей и призеров** | **Процент от кол-**  **ва участ.** |
| 1 | Обществознание | 5 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 2 | Математика | 6 | ***2*** | ***2*** | ***4*** | ***67*** |
| 3 | Биология | 4 | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***25*** |
| 4 | Информатика | 4 | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***25*** |
| 5 | Физическая  культура | 4 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 6 | ОБЖ | 4 | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***25*** |
| 7 | История | 6 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 8 | Русский язык | 5 | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***60*** |
| 9 | География | 4 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 10 | Литература | 4 | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***25*** |
| 11 | Физика | 4 | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***25*** |
| 12 | Химия | 3 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 13 | Английский язык | 4 | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***50*** |
| 14 | Технология | 5 | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***20*** |
|  | **ВСЕГО:** | ***62*** | ***5*** | ***10*** | ***15*** | ***24*** |

***Таблица2. Списочный состав участников муниципального этапа олимпиады***

***ВОШ в 2023 – 2024 учебном году.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО учащегося** | **количество предметов** | **Класс** | **Предмет** | **Призер** | **Победитель** |
| 1 | Оздоева Имана | 5 | 7 | Русский язык | 0 | 1 |
| 2 | Манкиева Ясмина | 5 | 8 | Информатика  Технология  Математика  Олимпиада Эйлера | 1  1 | 1 |
| 3 | Манкиева Хава | 4 | 9 | - | - | - |
| 4 | Меслаурова Рабия | 3 | 9 | Математика | 1 |  |
| 5 | Манкиева Хяди | 4 | 10 | Физика  Математика  Русский язык | 1  1  1 |  |
| 6 | Дударов Ахмед | 5 | 10 | Математика  Английский язык |  | 1  1 |
| 7 | Белокиева Хадиджа | 2 | 7 | - | - | - |
| 8 | Балхаева София | 1 | 10 | Литература |  | 1 |
| 9 | Евлоева Хава | 4 | 8 | Биология  ОБЖ | 1  1 |  |
| 10 | Дударова Амина | 4 | 9 | - | - | - |
| 11 | Манкиева Зина | 2 | 7 | - | - | - |
| 12 | Кусиев Магомед | 1 | 8 | - | - | - |
| 13 | Даурбеклв А-Керим | 2 | 10 | - | - | - |
| 14 | Осмиев Магомед-Башир | 2 | 7 | - | - | - |
| 15 | Кулбужева Эсет | 3 | 8 | Английский язык | 1 | - |
| 16 | Оздоева Аминат | 3 | 9 | - | - | - |
| 17 | Белокиева Дали | 1 | 9 | - | - | - |
| 18 | Манкиев Заур | 1 | 7 | - | - | - |
| 19 | Дударов Азраил | 1 | 7 | - | - | - |
| 20 | Гаракоев Ахмед | 1 | 8 | - | - | - |
| 21 | Манкиев Зайдула | 2 | 9 | - | - | - |
| 22 | Дахкильгов Магомед | 1 | 9 | - | - | - |
| 23 | Манкиев Ахмед | 1 | 8 | - | - | - |
| 24 | Гаракоева Ашат | 2 | 9 | - | - | - |
| 25 | Берсингова Хяди | 1 | 7 | - | - | - |
| 26 | Акиева Амина | 1 | 10 | - | - | - |
| 27 | Мислоурова Милана | 1 | 8 | Русский язык | 1 | - |

По данным из таблиц видно, что в муниципальном этапе ВОШ по 14 федеральным общеобразовательным предметам приняли участие 62 участника 55% ,27; 24% обучающихся от общего числа обучающихся 7-10 классов, обучающиеся принимали участие по нескольким предметам.

Из 14 предметных олимпиад принявших участие по 9 предметным олимпиадам обучающиеся заняли 15 призовых места: по математике, физике, русскому языку, информатике, литературе , английскому языку, ОБЖ, технологии, биологии.

Из 27 учащихся принявших участие в муниципальном этапе ВОШ 9 мальчиков ,18 девочек. Девочек в двое больше мальчиков. Из 27 учащихся ,9 учащихся заняли 15 призовых места 8 из которых девочки,13 призовых места принесли 8 девочек и 2 призовых места принес 1 мальчик.

По результатам муниципального этапа олимпиады ВОШ учащиеся 9-10 классов занявшие призовые места приняли участие в региональном этапе ВОШ по общеобразовательным предметам:

Дударов Ахмед по математике и английскому языку, Манкиева Хяди по математике, физике и русскому языку, Балхаева София по литературе, Меслаурова Рабия по математике.

Манкиева Ясмина, ученица 8 класса приняла участие в олимпиаде по математике « Олимпиада Эйлера», результаты проведенного регионального этапа не известны.

В феврале месяце в рамках Декады ингушского языка и литературы 17 и 19 февраля прошел школьный этап олимпиады по ингушскому языку и литературе, победители школьного этапа были заявлены на муниципальный этап, это учащиеся 7-10 классов: Оздоева Марем -7кл.,Евлоева Хава-8 кл., Манкиева Хава-9 кл.,Манкиева Хяди-10 класс; Оздоева Имана -7кл.,Манкиева Ясмина -8кл.,Белокиева Дали-9.,Манкиева Хяди-10 кл.

Согласно приказу №4 от 14.02.2024г. УО по Назрановскому району « О проведении муниципального этапа олимпиады школьников по предмету «История Религий» на базе ГБОУ «СОШ№5 с.п.Экажево» 12.03.2024г. прошел муниципальный этап олимпиады школьников по «Истории религий», в котором приняли участие под руководством учителя Истории религий Манкиева А.И., и заняли два 1 места двоя учащихся нашей школы :Оздоева Амина -7кл.,Манкиева Ясмина -8 кл.

**Управленческие решения**

* за подготовку призеров и победителей муниципальногоэтапа ВОШ объявить благодарность следующим педагогам: Гиреевой М.Х.,Аушевой М.М.,Гелисхановой З.В.,Долгиевой З.В.,Кокурхоевой М.И.,Аушеву А.А.,Льяновой Ф.А.,Ужаховой З.А.,Умархаджиевой П.Х.,Измайловой А.А-Г., Макиеву А.И.
* руководителям ШМО Долгиевой З.В., Аушевой М.М.,Льяновой Ф.А. провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО;
* учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2023-2024 учебного года.
* вовлекать в олимпиаду больше учащихся –мальчиков.
* Победителей муниципального этапа направить на региональный этап ВСОШ в 2024году.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе- обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется по следующим направлениям: спортивно –оздоровительное и общекультурное. В нашей школе работают следующие кружки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя кружка | Название кружка | Дни недели | Время работы |
| 1 | Шибилов Ислам Азамат-Гиреевич | Время футбола | Понедельник  Вторник  Среда  Четверг | 15:30-17:30 |
| 2 | Дзуматов Сагадин Вахаевич | Умелые руки | Вторник  Среда  Четверг | 15:30-17:45 |
| 3 | Гелисханова Ясмина Тайсимовна | Очумелые ручки | Понедельник  Среда  Пятница | 12:50-15:00 |
| 4 | Джандарова Залина Мухтаровна | Дека илли | Понедельник  Среда  Суббота | 15:00-16:30 |
| 5 | Чемурзиева Диана Сонта-Мурадовна | Горяночка | Понедельник  Среда  Суббота | 13:30-16:30 |
| 6 | Робознайка | Аушев Апти Ахмедович | Понедельник  Четверг  Пятница | 14:00-16:15 |
| 7 | Веселая кисточка | Льянова Хадижат Илезовна | Вторник  Четверг | 11.30 -13:30 |

В спортивном кружке **«Время футбола»**, работающей при школе, занимаются обучающихся среднего и старшего звена. Спортивный кружок футбола ведёт преподаватель физкультуры Шибилов И. А. **Цель:** воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Вокальный кружок **«Дека са илли»** посещают обучающиеся среднего звена. Руководителем кружка является Джандарова З. М. **Цель:** развитие творческих способностей учащихся

Кружок по хореографии **«Горяночка»** посещают обучающиеся старшего и среднего звена. Руководителем кружка является Чемурзиева Д. С-М. **Цель:** развитие творческих способностей учащихся

Художественный кружок «Очумелые ручки», «Умелые руки» посещают обучающиеся 1-7 классов

Все кружки работают в послеурочное время. Занятия всех объединений носят целенаправленный характер, они содержательны и увлекательны. Контроль за работой кружков и секций осуществлялся через проверку документации, посещение занятий, наблюдение и беседы с руководителями и детьми. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по утвержденному расписанию. Темы занятий соответствуют написанным в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков. Руководителей кружков можно считать профессионалами в своём деле, об этом можно судить по выступлениям детей в различных школьных музыкальных мероприятиях.

**Выводы:** Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал

Все объединения дополнительного образования работают систематически, педагоги, работающие в дополнительном образовании, имеют свои программы, цели и задачи, своевременно заполняют журналы, аккуратно ведут документацию. В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Учащиеся посещают кружки и секции с интересом. Занятия для обучающихся проходят увлекательно и интересно.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

**Рекомендации:**

1. Руководителям кружков организовывать участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах (по плану).
2. Педагогам дополнительного образования применять индивидуальный подход к учащимся на основе учета их возрастных и личностных особенностей.
3. Классным руководителям 1-10 классов и педагогам дополнительного образования обеспечить 100% занятость учащихся в объединениях
4. дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.

**Профориентация и самоопределение**

В рабочей программе воспитания ГБОУ «СОШ №3 с. п. Долаково» реализуется модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в ГБОУ «СОШ №3 с. п. Долаково» соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 10 классов, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 10 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм

профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на 2023-2024 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения и позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога,

социального педагога с учащимися и их родителями.

***Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:***

**1 этап – начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные:

утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках и внеурочной деятельности.

**На 2 этапе – 5-7 классы.**

Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В

ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

**На 3 этапе – 8-9 классы**.

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

**4 этап – 10 классы**.

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Особое внимание уделено обучающимся выпускных классов.

Основные направления: гражданско–патриотическое; ориентация выпускников 9, 10 классов на получение профессионального образования, знакомство с рабочими профессиями.

**Школа участвует во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ».**

ПроеКТОриЯ направлена на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии. Помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни. Открытые уроки проводятся в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и лидеров общественного мнения среди подростков и молодежи.

Целью онлайн-урока является демонстрация школьникам навыков по разработке виртуальной и дополненной реальности и применение данной технологии для жизни и работы. Трансляция уроков проводится на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте», и на официальном сайте проекта по адресу: [WWW.открытыеуроки.РФ](http://WWW.открытыеуроки.РФ).

Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 10 классе, во время индивидуальных консультаций - психолог поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

**Рекомендации по реализации профориентационной работы в 2023-2024 уч.году**

1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

3. Координировать работу классных руководителей по преемственности

профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО.

4. Разнообразить систему профинформирования через организацию

профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

5. Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.

6. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

7. Педагогу-психологу включить в план работы анкетирование обучающихся с целью выявления их профессиональных интересов и корректировки тематики внеклассных профориентационных мероприятий (не менее 1 раза в год);

8. Классным руководителям организовать экскурсии на предприятия (согласно графику);

**Разговоры о важном**

Как и во всех школах России каждый понедельник первым уроком в ГБОУ «СОШ №3 с. п. Долаково» проводятся занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Презентации, сценарий, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения классного часа есть на официальном сайте Министерство Посвещения РФ.

С начало учебного года было проведено 16 уроков по внеурочному занятию «Разговоры о важном»

В ходе проверки в установленные сроки посещены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

– 11 сентября в 1 «Б» 2  классах;

– 25 сентября в 5 «А», 8 «А» классах;

– 20 ноября в 7 «А,Б» классе

– 27 ноября в 10-м классе

- 4 декабря в 9, 4 классе

| Дата | Класс, классный руководитель | Факт проведения занятия | Тема занятия | Соответствие тематическому плану Минпросвещения | | Затруднения при подготовке и проведении занятия |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| темы занятия | формы проведения занятия |
| 11.09.23г | Кулбужева И. Б. 1 «Б», Зайгова А. Х. 2 класс | Проведено | «Там, где России» | + | + | Нет |
| 25.09.23г | Дзаурова Э. Х. 5 «А», Гелисханова З. Д. 8 «А»кл | Проведено | «Избирательная система России» | + | + | Нет |
| 20.11.23г | Ужахова З. А., Кокурхоева М. И. 7 «А,Б» | Проведено | «О взаимоотношениях в семье» | + | + | Нет |
| 27.11.23г | Бекова М. З. 10 кл | Проведено | «Что такое Родина» | + | + | Нет |
| 4.12.23г | Доурбекова М. И., Цицкиева М. Б. 9,4 класс | Проведено | «Мы вместе» | + | + | Нет |

**Результаты проверки:**

В ходе проверки в установленные сроки посещены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 10 классы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-10 классах:

– фактически проводятся в соответствии с расписанием;

– темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

– формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;

- затруднений при проведении внеурочного занятия с использованием мультимедийного оборудования не возникает; осуществляется показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий;

-структура урока соответствует целям и задачам;

-деятельность учителя способствует созданию доброжелательной обстановки;

включён в конспект региональный компонент;

- рациональное использование времени позволило сменить несколько видов деятельности;

-соблюдены условия гигиены труда, охраны здоровья.

**Вывод:**

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов. Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям 1-10 классов продолжить работу по данному направлению.
2. Активнее вовлекать учеников в подготовку и проведение занятий в качестве ведущих, рассказчиков, чтецов и т. п.
3. Классным руководителям заранее изучать содержание занятия на предмет поиска потенциально сложных для восприятия младших школьников информации, терминов и понятий. По возможности выделять время на занятии, чтобы пояснить значение терминов и понятий, выписывать их на доску или карточки для раздачи на парты. В заключение занятия при проведении рефлексии собирать обратную связь от учеников, чтобы выяснить, понятна ли им изученная информация, есть ли какие-то вопросы и уточнения.

4. Заместителю директора по ВР Бековой М. З. продолжить контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в ГБОУ «СОШ №3 с. п. Долаково».

**Россия-мои горизонты**

Сроки посещения занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»:

- 21 сентября в 9, 10 классах;

*–* 28 сентября в 6 «А», 6 «Б» классе;

* 26 октября в 7 «А», 7 «Б» классе;

- 16 ноября в 8 «Б», 8 «А» классе;

Все занятия были проведены и соответствовали календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Все учителя владеют материалом, были готовы к уроку. 21.09.2023 провели профессиональную диагностику №1 с участниками Профминимума.

1. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6-11 -х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием, уроки в основном проходят 7 и 8 уроком в расписании по четвергам;
* темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»;
* формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям*.*

1. Выявлены несвоевременное начало занятия, классный руководитель на момент начала урока еще решал организационные вопросы.

**Рекомендации**

1. Классным руководителям начинать занятия своевременно, проводить необходимую работу на платформе «Билет в будущее»
2. Завучу по ВР каждый четверг контролировать проведение занятий «Россия-мои горизонты».
3. С 01.11 2023 г. всем кл. руководителям 6-10-х классов каждый четверг присылать фотографии с занятий «Россия-мои горизонты» заместителю директора по ВР: Бековой М. З.

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Всего было проведено по 3 диагностические работы в 8-9-х классах: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. Охват обучающихся в 8-9-х классах составил 100% по каждому из направлений, мониторинг прошли 59 учащихся.

**Результаты мониторинга читательской грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | | Максимальный балл | Процент выполнения | | Уровень сформированности ФГ |
| 8а | Работа 1 | 0 | | 17 | 0,00 | | Недостаточный |
| Работа 9 | 6 | | 17 | 35,29 | | Низкий |
| Работа 14 | 5 | | 17 | 29,41 | | Низкий |
| Работа 17 | 8 | | 17 | 47,06 | | Средний |
| Работа 18 | 10 | | 17 | 58,82 | | Средний |
| Работа 19 | 10 | | 17 | 58,82 | | Средний |
| 8б | Работа 2 | 11 | | 17 | 64,71 | | Повышенный |
| Работа 3 | 12 | | 17 | 70,59 | | Повышенный |
| Работа 5 | 9 | | 17 | 52,94 | | Средний |
| Работа 7 | 6 | | 17 | 35,29 | | Низкий |
| Работа 8 | 7 | | 17 | 41,18 | | Средний |
| Работа 12 | 7 | | 17 | 41,18 | | Средний |
| Работа 13 | 4 | | 17 | 23,53 | | Низкий |
| Работа 14 | 6 | | 17 | 35,29 | | Низкий |
| Работа 15 | 12 | | 17 | 70,59 | | Повышенный |
| Работа 16 | 0 | | 17 | 0,00 | | Недостаточный |
| Работа 17 | 6 | | 17 | 35,29 | | Низкий |
| Работа 18 | 11 | | 17 | 64,71 | | Повышенный |
| Работа 19 | 11 | | 17 | 64,71 | | Повышенный |
| **Класс** | | | **Общий балл (% от макс. балла)** | | | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** | |
| 8а (учащихся - 6) | | | 38 | | | 83 | |
| 8б (учащихся - 13) | | | 46 | | | 92 | |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | | | 57 | | | 90 | |

**Результаты мониторинга математической грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | | Максимальный балл | Процент выполнения | | Уровень сформированности ФГ | |
| 8а | Работа 1 | 12 | | 14 | 85,71 | | Высокий | |
| Работа 2 | 13 | | 14 | 92,86 | | Высокий | |
| Работа 3 | 12 | | 14 | 85,71 | | Высокий | |
| Работа 4 | 13 | | 14 | 92,86 | | Высокий | |
| Работа 5 | 14 | | 14 | 100,00 | | Высокий | |
| Работа 6 | 12 | | 14 | 85,71 | | Высокий | |
| Работа 7 | 13 | | 14 | 92,86 | | Высокий | |
| Работа 8 | 14 | | 14 | 100,00 | | Высокий | |
| Работа 9 | 9 | | 14 | 64,29 | | Повышенный | |
| Работа 10 | 12 | | 14 | 85,71 | | Высокий | |
| Работа 11 | 12 | | 14 | 85,71 | | Высокий | |
| Работа 12 | 14 | | 14 | 100,00 | | Высокий | |
| Работа 13 | 14 | | 14 | 100,00 | | Высокий | |
| Работа 14 | 13 | | 14 | 92,86 | | Высокий | |
| Работа 15 | 9 | | 14 | 64,29 | | Повышенный | |
| Работа 16 | 14 | | 14 | 100,00 | | Высокий | |
| Работа 17 | 11 | | 14 | 78,57 | | Повышенный | |
| Работа 18 | 14 | | 14 | 100,00 | | Высокий | |
| Работа 19 | 11 | | 14 | 78,57 | | Повышенный | |
| 8б | Работа 1 | 12 | | 14 | 85,71 | | Высокий | |
| Работа 2 | 1 | | 14 | 7,14 | | Недостаточный | |
| Работа 3 | 11 | | 14 | 78,57 | | Повышенный | |
| Работа 4 | 14 | | 14 | 100,00 | | Высокий | |
| Работа 5 | 11 | | 14 | 78,57 | | Повышенный | |
| Работа 6 | 6 | | 14 | 42,86 | | Средний | |
| Работа 7 | 12 | | 14 | 85,71 | | Высокий | |
| Работа 8 | 13 | | 14 | 92,86 | | Высокий | |
| Работа 9 | 13 | | 14 | 92,86 | | Высокий | |
| Работа 10 | 12 | | 14 | 85,71 | | Высокий | |
| Работа 11 | 12 | | 14 | 85,71 | | Высокий | |
| Работа 12 | 14 | | 14 | 100,00 | | Высокий | |
| Работа 13 | 14 | | 14 | 100,00 | | Высокий | |
| Работа 14 | 14 | | 14 | 100,00 | | Высокий | |
| Работа 15 | 11 | | 14 | 78,57 | | Повышенный | |
| Работа 16 | 14 | | 14 | 100,00 | | Высокий | |
| Работа 17 | 9 | | 14 | 64,29 | | Повышенный | |
| Работа 18 | 12 | | 14 | 85,71 | | Высокий | |
| Работа 19 | 12 | | 14 | 85,71 | | Высокий | |
| **Класс** | | | **Общий балл (% от макс. балла)** | | | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** | |
| 8а (учащихся - 19) | | | 89 | | | 100 | |
| 8б (учащихся - 19) | | | 82 | | | 95 | |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | | | 57 | | | 89 | |

**Результаты мониторинга естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | | Максимальный балл | Процент выполнения | | Уровень сформированности ФГ |
| 8а | Работа 1 | 2 | | 12 | 16,67 | | Недостаточный |
| Работа 2 | 8 | | 12 | 66,67 | | Повышенный |
| Работа 3 | 8 | | 12 | 66,67 | | Повышенный |
| Работа 4 | 8 | | 12 | 66,67 | | Повышенный |
| Работа 5 | 7 | | 12 | 58,33 | | Средний |
| Работа 6 | 6 | | 12 | 50,00 | | Средний |
| Работа 7 | 9 | | 12 | 75,00 | | Повышенный |
| Работа 8 | 10 | | 12 | 83,33 | | Повышенный |
| Работа 9 | 9 | | 12 | 75,00 | | Повышенный |
| Работа 10 | 9 | | 12 | 75,00 | | Повышенный |
| Работа 11 | 0 | | 12 | 0,00 | | Недостаточный |
| Работа 12 | 7 | | 12 | 58,33 | | Средний |
| Работа 13 | 8 | | 12 | 66,67 | | Повышенный |
| Работа 14 | 8 | | 12 | 66,67 | | Повышенный |
| Работа 15 | 7 | | 12 | 58,33 | | Средний |
| Работа 16 | 8 | | 12 | 66,67 | | Повышенный |
| Работа 17 | 3 | | 12 | 25,00 | | Низкий |
| Работа 18 | 4 | | 12 | 33,33 | | Низкий |
| Работа 19 | 8 | | 12 | 66,67 | | Повышенный |
| 8б | Работа 1 | 6 | | 12 | 50,00 | | Средний |
| Работа 2 | 7 | | 12 | 58,33 | | Средний |
| Работа 3 | 9 | | 12 | 75,00 | | Повышенный |
| Работа 4 | 9 | | 12 | 75,00 | | Повышенный |
| Работа 5 | 8 | | 12 | 66,67 | | Повышенный |
| Работа 6 | 8 | | 12 | 66,67 | | Повышенный |
| Работа 7 | 9 | | 12 | 75,00 | | Повышенный |
| Работа 8 | 7 | | 12 | 58,33 | | Средний |
| Работа 9 | 4 | | 12 | 33,33 | | Низкий |
| Работа 10 | 8 | | 12 | 66,67 | | Повышенный |
| Работа 11 | 9 | | 12 | 75,00 | | Повышенный |
| Работа 12 | 9 | | 12 | 75,00 | | Повышенный |
| Работа 13 | 6 | | 12 | 50,00 | | Средний |
| Работа 14 | 6 | | 12 | 50,00 | | Средний |
| Работа 15 | 9 | | 12 | 75,00 | | Повышенный |
| Работа 16 | 6 | | 12 | 50,00 | | Средний |
| Работа 17 | 7 | | 12 | 58,33 | | Средний |
| Работа 18 | 8 | | 12 | 66,67 | | Повышенный |
| Работа 19 | 8 | | 12 | 66,67 | | Повышенный |
| **Класс** | | | **Общий балл (% от макс. балла)** | | | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** | |
| 8а (учащихся - 19) | | | 57 | | | 89 | |
| 8б (учащихся - 19) | | | 63 | | | 100 | |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | | | 55 | | | 88 | |

**Результаты мониторинга читательской грамотности**

**9 класс**

**№ ФИО (номер) учащегося "Общий балл**

**(% от макс. балла)" Уровень достижения ФГ**

**1 Работа 1 47 Средний**

**2 Работа 2 71 Повышенный**

**3 Работа 3 65 Повышенный**

**4 Работа 4 82 Повышенный**

**5 Работа 5 59 Средний**

**6 Работа 6 76 Повышенный**

**7 Работа 7 41 Средний**

**8 Работа 8 41 Средний**

**9 Работа 9 71 Повышенный**

**10 Работа 10 76 Повышенный**

**11 Работа 11 53 Средний**

**12 Работа 12 71 Повышенный**

**13 Работа 13 59 Средний**

**14 Работа 14 59 Средний**

**15 Работа 15 35 Низкий**

**16 Работа 16 71 Повышенный**

**17 Работа 17 53 Средний**

**18 Работа 18 65 Повышенный**

**19 Работа 19 47 Средний**

**20 Работа 20 53 Средний**

**21 Работа 21 59 Средний**

**В среднем по классу: 60**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общий балл (% от макс. балла)** | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** |
| 9 (учащихся - 21) | 60 | 100 |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 57 | 89 |

**Результаты мониторинга математической грамотности**

9 класс

№ ФИО (номер) учащегося "Общий балл

(% от макс. балла)" Уровень достижения ФГ

1 Работа 1 50 Средний

2 Работа 2 64 Повышенный

3 Работа 3 57 Средний

4 Работа 4 50 Средний

5 Работа 5 50 Средний

6 Работа 6 100 Высокий

7 Работа 7 100 Высокий

8 Работа 8 100 Высокий

9 Работа 9 43 Средний

10 Работа 10 64 Повышенный

11 Работа 11 64 Повышенный

12 Работа 12 100 Высокий

13 Работа 13 79 Повышенный

14 Работа 14 36 Низкий

15 Работа 15 86 Высокий

16 Работа 16 64 Повышенный

17 Работа 17 71 Повышенный

18 Работа 18 0 Недостаточный

19 Работа 19 64 Повышенный

20 Работа 20 71 Повышенный

21 Работа 21 86 Высокий

В среднем по классу: 67

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общий балл (% от макс. балла)** | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** |
| 9 (учащихся - 21) | 67 | 95 |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 55 | 88 |

**Результаты мониторинга естественнонаучной грамотности**

9а

№ ФИО (номер) учащегося "Общий балл

(% от макс. балла)" Уровень достижения ФГ

1 Работа 1 59 Повышенный

2 Работа 2 88 Высокий

3 Работа 3 82 Высокий

4 Работа 4 76 Высокий

5 Работа 5 71 Повышенный

6 Работа 6 65 Повышенный

7 Работа 7 59 Повышенный

8 Работа 8 76 Высокий

9 Работа 9 76 Высокий

10 Работа 10 71 Повышенный

11 Работа 11 76 Высокий

12 Работа 12 65 Повышенный

13 Работа 13 71 Повышенный

14 Работа 14 71 Повышенный

15 Работа 15 76 Высокий

16 Работа 16 71 Повышенный

17 Работа 17 71 Повышенный

18 Работа 18 76 Высокий

19 Работа 19 76 Высокий

20 Работа 20 76 Высокий

21 Работа 21 76 Высокий

В среднем по классу: 73

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общий балл (% от макс. балла)** | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** |
| 9а (учащихся - 21) | 73 | 100 |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 43 | 83 |

**ПФДО**

В соответствии с требованиями МиобрИнг, о внесении учащихся общеобразовательных организаций на Платформу «ПФДО» была проделана следующая работа:

* ГБОУ «СОШ №3 с.п. Долаково» (далее- Школа)зарегистрирована на платформе как организация, предоставляющая детям доп. Образование
* Внесены все данные школы в соответствии с требованиями платформы
* Создана заявка на подтверждение действительности осуществления доп. образования в школе
* Создано 3 программы доп.образования ( «Время футбола» спортивной направленности, «Очумелые ручки» художественно-эстетической направленности, «Умелые руки» технологической направленности)
* Создана 21 группа по перечисленным программам
* В группы зачислено 80% учащихся(261)

Ведется работа по обеспечению 100% охвата учащихся школы в различной кружковой деятельности по интересам.

**РГИС Сетевой город**

В соответствии с приказом Минобрнауки РИ от 27.12.2023г. №7600, а так же постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», образовательная организация должна использовать государственные информационные системы (РГИС «Сетевой город»).

С начала учебного 2023/2024 года на платформе РГИС «Сетевой город» была проделана следующая работа:

* Подана заявка на регистрацию ГБОУ «СОШ №3 с.п. Долаково» на платформе «Сетевой город»
* Внесены первичные данные в разделе «мастер ввода»
* Внесены сотрудники организации
* Присвоены логины и пароли для сотрудников
* Обозначены учебные периоды
* Добавлены региональные компоненты
* Прикреплены учителя к предметам
* Созданы классы и прикреплены кл.рук-ли
* Зачислены учащиеся школы
* Созданы карточки обучающихся
* Заполнены карточки обучающихся на 100%( СВР,СНИЛС,Паспорт)
* Внесены данные по учебным нагрузкам
* Создано расписание звонков

**Сферум**

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» с 1.09.2023г. В ГБОУ «СОШ №3 с.п. Долаково» был осуществлен переход на информационную платформу «Сферум» с целью осуществления интерактивного образовательного процесса ,установления коммуникативных связей с участниками образовательного процесса.

С начала учебного года были проделаны следующие шаги:

* Подана заявка на внесение школы в список организаций на платформе «Сферум»
* Пройдено обучение администратора платформы
* Настроены блоки для дальнейшей адаптации сотрудников и учащихся
* Созданы публичные чаты
* Созданы ссылки для сотрудников
* Созданы ссылки для участников

На 28.12.2023 г. к организации ГБОУ «СОШ №3 с.п. Долаково» на платформе «Сферум» прикреплено 97 участников образовательного процесса,из них 27 участников- учителя, 70 участников- учащиеся.

Создано 9 чатов, из которых 6-публичные.

На период 21.12.2013-28.12.2023г. из 27 учителей -11 активных

Из 70 учащихся активных -67.

**Точка роста**

Для открытия центра образования «Точка роста» на базе нашей школы была подана заявка, назначен руководитель центром.

На сайт выставлены документы:

* Приказ о создании Центра образования естественно-научной и технологической направленной "Точка роста"
* Письмо Минпросвещения России от 01.11.2021 № ТВ-1913/02 «Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»
* О внесении изменений в Приложение 3 утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия №749-п от 13 декабря 2022 г. "О создании и функционировании в общеобразовательных организациях , расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в Республике Ингушетия в 2023 году".
* Руководство по проектированию и дизайну образовательного пространства Республики Ингушетия.
* Типовое Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе ГБОУ "СОШ №3" с.п. Долаково.

Составлены и отправлены отчеты о соответствии дизайна кабинета «точка роста» с методическими рекомендациями:

* Наличие символики центра «точка роста»
* Наличие навигационных табличек
* Наличие логотипа «Национальные проекты России» на фасаде здания
* Наличие табличек «Министерство просвещения РФ» , «Национальные проекты России» в учебном кабинете.

**Задачи на 2 полугодие 2023-2024 учебного года:**

* Работать над проблемами повышения качества образования.
* Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2023-2024 учебном году.

• Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.

• Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.

• Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

• Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.

• Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.

• Усилить контроль над объективностью выставления оценок.

• Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В. Гелисханова**

**12.01.2024 год**