

«Утверждаю»

директор ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»

_____ /Тангиева Ф.А/

Пр. № _____ от « ____ » _____ 2024г.

План работы
ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»
с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
на 2024 -2025 учебный год

Цели:

- 1.Выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов ,проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.
2. Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно – педагогическая деятельность

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Август	Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.	Заместитель директора по УВР
2	В течение года	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по	Директор, заместитель директора по УВР

		инклюзивному образованию в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации	
3	Август	Утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому.	Заместитель директора по УВР
4	Сентябрь	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково» Составление статистической отчетности.	Заместитель директора по УВР
5	В течение года	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
6	Сентябрь	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Педагог-психолог
7	В течение года	Размещение информации о реализации программы «Доступная среда» в школе на сайте.	Заместитель директора по ИКТ
8	2 раза в год	Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково»	Заместитель директора по УВР
9	Ноябрь, январь, март, май	Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками	Заместитель директора по УВР
10	Ноябрь, январь, март, май	Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям	Заместитель директора по УВР
11	В течение года	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса	Администрация
12	В течение года	Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Медработник
13	В течение года	Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК Назрановского района.	Заместитель директора по УВР
14	В течение года	Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ.	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог
15	В течение года	Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с	Педагог-психолог,

		ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей).	логопед, социальный педагог
16	В течение года	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи (при выявлении проблем). Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	Социальный педагог, классные руководители

Организация учебно-воспитательного процесса

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Сентябрь	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам.	Заместитель директора по УВР
3	В течение года	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметника
4	Декабрь, май	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметника

Кадровое обеспечение реализации плана

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	В течение года	Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации по направлениям «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками).	Заместитель директора по УВР
2	Сентябрь	Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного	Заместитель директора по УВР

		процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	
3	В течение года	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4	В течение года	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителями-предметникам в организации работы с данной категорией детей.	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	В течение года	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО