**СПРАВКА**

**по итогам диагностических контрольных работ во 2-10классах ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково» ,за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

 В соответствии с положением о проведении административных контрольных работ и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся ГБОУ «СОШ №3 с.п.Долаково» ,проведены административные контрольные работы за 1 полугодие с 13 декабря по 26 декабря 2023 года.

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся 2-10 классов по пройденному программному материалу в течение второй четверти, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся и УУД у учащихся 2-8 классов.

**Сроки: 3-4 недели декабря 2023 г.**

**Методы**

- анализ диагностических работ во 2 - 10 классах;

- собеседование с учителями-предметниками

 Согласно плану внутришкольного контроля, было проведено мониторинговое исследование ЗУН учащихся 2-10 классов по предметам учебного плана на конец 2 четверти.

Административный контроль знаний, обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Административный контроль проводился во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам в период с 13 по 26 декабря 2023 года, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе  сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение  контрольной работы предоставлялось в 40-45минут во всех классах.

Диагностические работы проводили вместе заместителем директора по УВР. Руководители ШМО, которые входили в комиссию.

Комиссией были составлены тексты работ в виде контрольных текстов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель диагностических работ по окончании первой полугодии – определение уровня обучённости учащихся. Количество заданий в текстах определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

По результатам диагностических работ, и на основании отчета членов комиссии, был составлен итоговый отчет (прилагаются).

 Результаты 1-го полугодия диагностических работ представлены в таблицах 1, 2, 3 ступени обучения.

**Начальная общая ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Класс учитель**  | **Всего**  | **Писали**  | **Из них писали на**  | **% кач** | **% усп** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| **Русский язык** | **2 Зайгова А.Х** | 30 | 25 | 3 | 7 | 11 | 4 | 40 | 86,7 | 3,4 |
| **Математика**  | 30 | 27 | 2 | 9 | 11 | 5 | 41 | 82 | 3,3 |
| **Родной язык** | 30 | 27 | 2 | 12 | 8 | 5 | 52 | 82 | 3,4 |
| **Итого:** | **1** | **90** | **79** | **7** | **28** | **30** | **14** | **44** | **82** | **3,3** |
| **Русский язык** | **3А Горбакова Ф.С.** | 20 | 18 | 5 | 5 | 7 | 1 | 60 | 95 | 3,8 |
| **Математика**  | 20 | 20 | 7 | 6 | 6 | 1 | 65 | 95 | 3,9 |
| **Родной язык** | 20 | 17 | 4 | 6 | 6 | 1 | 56 | 94 | 3,8 |
| **Итого:** | **1** | **60** | **55** | **16** | **17** | **19** | **3** | **60** | **95** | **3,8** |
| **Русский язык** | **3Б Манкиева А.З.** | 14 | 11 | 1 | 1 | 7 | 2 | 18 | 86 | 2 |
| **Математика**  | 14 | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 63 | 100 | 3 |
| **Родной язык** | 14 | 11 | 1 | 3 | 5 | 2 | 36 | 86 | 2,5 |
| **Итого:** | **1** | **42** | **33** | **5** | **8** | **16** | **4** | **39** | **88** | **3,4** |
| **Русский язык** | **4 Цицкиева М.Б.** | 26 | 22 | 2 | 8 | 8 | 4 | 38 | 84 | 3,4 |
| **Математика**  | 26 | 23 | - | 8 | 9 | 6 | 31 | 74 | 3 |
| **Родной язык** | 26 | 21 | 1 | 5 | 9 | 6 | 28,6 | 71,5 | 3 |
| **Итого:** | **1** | **78** | **66** | **3** | **21** | **26** | **16** | **36** | **76** | **3** |

**Основная общая ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Класс учитель**  | **Всего**  | **Писали**  | **Из них писали на**  | **% кач** | **% усп** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| Русский язык | 5а Дзаурова Э.Х. | 18 | 13 | 4 | 8 | 1 | 0 | 92 | 100 | 4 |
| Русский язык | 5б | 19 | 16 | 4 | 8 | 4 | 0 | 75 | 100 | 4 |
| Русский язык | 6а Толдиева З.Х. | 22 | 18 | 2 | 11 | 4 | 1 | 59 | 94 | 3 |
| Русский язык | 6б | 19 | 18 | 1 | 5 | 10 | 2 | 31 | 89 | 3 |
| Русский язык | 7а Кокурхоева М.И | 21 | 19 | 2 | 2 | 11 | 4 | 21 | 79 | 3 |
| Русский язык | 7б | 20 | 18 | 1 | 4 | 10 | 3 | 28 | 83 | 3 |
| Русский язык | 8а Долгиева З.В. | 20 | 16 | 4 | 3 | 6 | 3 | 44 | 81 | 3,5 |
| Русский язык | 8б | 19 | 18 | 0 | 6 | 6 | 6 | 33 | 66 | 3 |
| Русский язык | 9 | 21 | 19 | 5 | 6 | 5 | 3 | 77 | 84 | 3,7 |
| **Итого :** | 9 | **179** | **155** | **23** | **54** | **57** | **22** | **50** | **86** | **3,5** |
| Математика | 5а Аушева М.М. | 18 | 17 | 6 | 6 | 4 | 1 | 71 | 94 | 4 |
| Математика | 5б Гелисханова З.В. | 19 | 16 | 4 | 2 | 8 | 2 | 37,5 | 87,5 | 3,5 |
| Математика | 6а Аущева М.М. | 22 | 17 | 1 | 5 | 10 | 1 | 35 | 94 | 3 |
| Математика | 6б | 19 | 17 | 3 | 1 | 9 | 4 | 24 | 77 | 3 |
| Алгебра | 7а Бекова Т.М. | 21 | 19 | 3 | 5 | 11 | 0 | 42 | 100 | 4 |
| Алгебра | 7б | 20 | 15 | 1 | 3 | 11 | 0 | 27 | 100 | 3 |
| Алгебра | 8а Аушева М.М. | 20 | 17 | 0 | 6 | 9 | 2 | 36 | 88 | 3 |
| Алгебра | 8б | 19 | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 | 33 | 80 | 3 |
| Алгебра | 9 Гиреева М.Х. | 21 | 21 | 7 | 7 | 7 | 0 | 55 | 100 | 4 |
| **Итого:** | **9** | **179** | **154** | **26** | **39** | **76** | **13** | **42** | **92** | **3,5** |
| Информатика  | 7а Аушев А.А. | 21 | 18 | 3 | 5 | 7 | 3 | 44 | 83 | 3,4 |
| Информатика | 7б | 20 | 18 | 2 | 6 | 8 | 2 | 33 | 89 | 3,4 |
| Информатика | 8а | 20 | 17 | 3 | 5 | 6 | 3 | 47 | 82 | 3,5 |
| Информатика | 8б | 19 | 16 | 2 | 4 | 10 | 0 | 37,5 | 100 | 3,5 |
| Информатика | 9 | 21 | 20 | 2 | 5 | 10 | 3 | 35 | 85 | 3,3 |
| **Итого :** | **5** | **101** | **89** | **12** | **25** | **41** | **11** | **42** | **87,7** | **3,4** |
| История  | 5а Келигова Ф.А | 18 | 16 | 2 | 14 | 0 | 0 | 84 | 84 | 3,4 |
| История  | 5б | 19 | 18 | 3 | 12 | 3 | 0 | 83 | 84 | 4 |
| История  | 6а | 22 | 19 | 1 | 11 | 7 | 0 | 63 | 81 | 3 |
| История  | 6б | 19 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 52 | 89 | 3 |
| История  | 7а | 21 | 19 | 5 | 11 | 3 | 0 | 84 | 86 | 3,5 |
| История  | 7б | 20 | 17 | 8 | 7 | 2 | 0 | 88 | 85 | 3,7 |
| История  | 8а Осмиева Х.М. | 20 | 17 | 2 | 6 | 7 | 2 | 47 | 75 | 3 |
| История  | 8б | 19 | 16 | 2 | 6 | 5 | 3 | 50 | 75 | 3 |
| История  | 9 | 21 | 18 | 5 | 5 | 6 | 2 | 55 | 76 | 3 |
| **Итого:** | **9** | **179** | **157** | **28** | **81** | **41** | **7** | **69** | **96** | **3,8** |
| Обществознание  | 6а Келигова Ф.А. | 22 | 18 | 5 | 10 | 3 | 0 | 83 | 100 | 3,4 |
| Обществознание  | 6б | 19 | 16 | 2 | 6 | 8 | 0 | 50 | 100 | 3 |
| Обществознание  | 7а | 21 | 19 | 5 | 8 | 6 | 0 | 68 | 100 | 3 |
| Обществознание  | 7б | 20 | 18 | 4 | 12 | 2 | 0 | 88 | 100 | 3,5 |
| Обществознание  | 8а Осмиева Х.М. | 20 | 17 | 3 | 6 | 6 | 2 | 52 | 88 | 3,5 |
| Обществознание  | 8б | 19 | 16 | 3 | 5 | 5 | 3 | 50 | 81 | 3,7 |
| Обществознание  | 9 | 21 | 18 | 5 | 5 | 6 | 2 | 55 | 76 | 3 |
| **Итого:** | **7** | **142** | **122** | **27** | **52** | **36** | **7** | **65** | **95** | **3,8** |
| География  | 5а Осмиева З.А. | 18 | 17 | 2 | 7 | 7 | 1 | 52 | 94 | 3,5 |
| География  | 5б | 19 | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 41 | 100 | 3,4 |
| География  | 6а | 22 | 16 | 2 | 8 | 6 | 0 | 62 | 100 | 3,7 |
| География  | 6б | 19 | 17 | 0 | 10 | 5 | 2 | 58 | 88 | 3,4 |
| География  | 7а | 21 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 52 | 100 | 3,5 |
| География  | 7б | 20 | 20 | 2 | 4 | 14 | 0 | 30 | 100 | 3,4 |
| География  | 8а | 20 | 17 | 4 | 2 | 11 | 0 | 35 | 100 | 3,5 |
| География  | 8б | 19 | 17 | 3 | 4 | 8 | 2 | 41 | 88 | 3,4 |
| География  | 9 | 21 | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 | 63 | 100 | 3,8 |
| **Итого:** | **9** | **179** | **152** | **18** | **56** | **73** | **5** | **49** | **97** | **3,6** |
| Биология  | 5а Зурабова Т.И. | 18 | 17 | 3 | 10 | 4 | 0 | 76 | 100 | 3,5 |
| Биология  | 5б | 19 | 17 | 1 | 7 | 9 | 0 | 47 | 100 | 3,5 |
| Биология  | 6а Зурабова Т.И. | 22 | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 52 | 100 | 3,6 |
| Биология  | 6б | 19 | 17 | 0 | 6 | 11 | 0 | 35 | 100 | 3,7 |
| Биология  | 7а | 21 | 19 | 3 | 9 | 7 | 0 | 63 | 100 | 3,7 |
| Биология  | 7б | 20 | 18 | 1 | 10 | 7 | 0 | 64 | 100 | 3,6 |
| Биология  | 8а Измайлова А.А-Г. | 20 | 17 | 0 | 5 | 8 | 4 | 28 | 76,5 | 2 |
| Биология  | 8б | 19 | 14 | 0 | 3 | 8 | 3 | 16 | 79 | 3 |
| Биология  | 9 | 21 | 16 | 1 | 9 | 4 | 2 | 48 | 87,5 | 3 |
| **Итого:** | **9** | **179** | **154** | **11** | **67** | **67** | **9** | **51** | **94,2** | **3,5** |
| Химия  | 8а Бекова Т.М. | 20 | 14 | - | 5 | 7 | 2 | 36 | 86 | 3,2 |
| Химия  | 8б | 19 | 13 | 1 | 4 | 6 | 2 | 38 | 85 | 3,3 |
| Химия  | 9 | 21 | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 36 | 100 | 3,4 |
| **Итого:** | **3** | **60** | **41** | **2** | **13** | **22** | **4** | **37** | **90** | **3,3** |
| Физика | 7а Гелисханова З.В. | 21 | 19 | 2 | 10 | 5 | 2 | 63 | 90 | 3,2 |
| Физика | 7б | 20 | 18 | 2 | 8 | 6 | 2 | 55 | 89 | 3,2 |
| Физика | 8а | 20 | 18 | 2 | 7 | 7 | 2 | 50 | 89 | 3 |
| Физика | 8б | 19 | 16 | 1 | 8 | 4 | 3 | 56 | 81 | 3 |
| Физика | 9 | 21 | 18 | 2 | 9 | 4 | 3 | 61 | 83 | 3 |
| **Итого:**  | **5** | **80** | **70** | **7** | **42** | **26** | **12** | **61** | **63** | **3,8** |
| Английский язык | 5а Умархаджиева П.Х. | 18 | 16 | 4 | 7 | 5 | 0 | 69 | 100 | 4 |
| Английский язык | 5б | 19 | 18 | 5 | 8 | 5 | 0 | 72 | 100 | 4 |
| Английский язык | 6а | 22 | 16 | 1 | 11 | 3 | 1 | 75 | 93 | 3,75 |
| Английский язык | 6б | 19 | 16 | 2 | 12 | 2 | 0 | 87 | 100 | 4 |
| Английский язык | 7а Ужахова З.А. | 21 | 20 | 2 | 7 | 9 | 2 | 45 | 90 | 3,4 |
| Английский язык | 7б | 20 | 20 | 1 | 4 | 11 | 4 | 25 | 80 | 3 |
| Английский язык | 8а Умархаджиева П.Х. | 20 | 16 | 4 | 7 | 5 | 0 | 69 | 100 | 4 |
| Английский язык | 8б | 19 | 18 | 3 | 9 | 4 | 2 | 67 | 88 | 3,7 |
| Английский язык | 9 Умархаджиева П.Х. | 21 | 17 | 1 | 11 | 5 | 0 | 71 | 100 | 3,8 |
| **Итого :** | **9** | **179** | **157** | **23** | **76** | **49** | **9** | **63** | **94** | **3,7** |

**Средняя общая ступень (10 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Класс учитель**  | **Всего**  | **Писали**  | **Из них писали на**  | **% кач** | **% усп** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| Русский язык  | Долгиева З.В. | 11 | **9** | **5** | **2** | **2** | **0** | **78** | **100** | **4** |
| Алгебра и начала математического анализа  | Гиреева М.Х. | 11 | **9** | **6** | **0** | **3** | **0** | **67** | **100** | **4,3** |
| Информатика  | Аушев А.А. | 11 | **9** | **5** | **1** | **3** | **0** | **67** | **100** | **4,2** |
| История  | Осмиева Х.М. | 11 | **10** | **4** | **3** | **3** | **0** | **70** | **100** | **4** |
| Обществознание  | Осмиева Х.М. | 11 | **10** | **4** | **4** | **2** | **0** | **80** | **100** | **4** |
| Английский язык | Ужахова З.А. | 11 | **9** | **5** | **2** | **2** | **0** | **78** | **100** | **4** |
| Биология  | Измайлова А.А-Г. | 11 | **10** | **0** | **5** | **5** | **0** | **50** | **100** | **3,5** |
| География  | Осмиева З.А. | 11 | **10** | **5** | **3** | **2** | **0** | **80** | **100** | **4,3** |
| Химия  | Бекова Т.М. | 11 | **9** | **5** | **1** | **3** | **0** | **67** | **100** | **4,2** |
| Физика  | Гелисханова З.В. | 11 | **10** | **4** | **2** | **4** | **0** | **60** | **100** | **4** |
| **Итого:**  | **1** | **11** | **95** | **43** | **23** | **29** | **0** | **70** | **100** | **4** |

**ВЫВОДЫ:** По данным представленных в таблице начальных классов можно сделать вывод о том ,что среди четырех классов писавших административные контрольные работы лучшие результаты показал 3а, качество знаний составил – 60 %, успеваемость -95%.Классный руководитель Горбакова Фатима Саламбековна , по сравнению с 3а классом ниже результаты у второго класса ,качество знаний -44%,успеваемость- 82%, классный руководитель Зайгова Ася Хаджбикеровна. Четвертый класс показал 36 % качества и 76 % успеваемости ,классный руководитель Цицкиева Малика Башировна, 3б класс показал результаты выше четвертого класса , качество знаний выше на 3%,успеваемость на 12%,классный руководитель Манкиева Ася Зялмаховна.

 Сравнивая данные представленные в таблице между предметами основного звена можно сделать вывод о том ,что лучшие результаты показывают предметы: история ,качество-69%,успеваемость -96%,обществознание,качество- 65 %,успеваемость -95%,английский язык, качество- 63%,успеваемость -94%. (Учителя: Осмиева Х.М.,Умархаджиева П.Х.,Ужахова З.А.,Келигова Ф.А.).

По физике качество -60%, успеваемость -63%. Предметы : математика ,география, информатика, химия ,качество составляют от 40 % до 49 %,успеваемость от 80 % до 90 %, ( учителя : Осмиева З.А.,Бекова Т.М.,Гиреева М.Х.,Аушев А.А.,Бекова Т.М.).Результаты русского языка и биологии составляют : качество- от 50% ,успеваемость от 80-94%.( учителя:- Долгиева З.В.,Кокурхоева М.И.,Толдиева З.Х.,Измайлова А.А.,Зурабова Т.И.)

 Качество знаний в 5-9 классах ниже среди всех предметов по химии -37%,успеваемость по физике 63%.

 По данным таблицы 10 класса видно, что лучший результат качества знаний от 78 до 80 % показывают предметы : русский язык, английский язык, география и обществознание .По остальным предметам качество знаний составляет: от 50 % до 70 %. Успеваемость в 10 классе по всем предметам 100 %.

**РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Каждому педагогу провести анализ результатов контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.
2. Для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний обучающихся использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися; чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез).

 **Составила справку: заместитель директора по УВР Гелисханова З.В.**

 **Ознакомлены:**

**29.12.2023 г.**